



Lesbrief bij

DE GELE BALLON



1 Op wereldreis

In dit boek worden gedetailleerde illustraties getoond van uiteenlopende omgevingen/landschappen (de stad, het platteland, de zee, de bergen, ...).

Verzamel alle kinderen in een kring en laat stuk voor stuk de prenten zien. Welke omgevingen kunnen de kinderen benoemen? Vraag daarna waar ze die plek van kennen (van vakantie bijvoorbeeld?) en wat ze weten te vertellen over die omgeving. Vul zelf aan met leuke informatie. Bijvoorbeeld:

In de woestijn is het overdag heel warm, maar 's nachts juist ijsig koud.

Mensen die op de kermis werken, wonen in caravans. Ze trekken van stad naar dorp.

2 Verhalen maken

Laat de kinderen uit de klas één van de pagina's kiezen of maak zelf een keuze. Praat met de kinderen over wat er te zien is op de tekening. Waar rijdt het blauwe autootje naartoe? Hoe komt de boef daar terecht? Wat doen de mensen op de tekening? Welke dieren zijn er te zien, enz. Uiteindelijk ontstaat er zo een mooi of spannend verhaal.

3 Wat zie je?

Gebruik de tekening van het strand. Vertel dat er mensen aan het surfen zijn, aan het waterskiën, aan het duiken...Wijs aan waar, en vertel wat deze watersporten inhouden. Vraag de leerlingen daarna om te benoemen wat er nog meer gebeurt. Stel daarbij o.a. de volgende vragen: Ben je zelf ooit op het strand geweest? Wat doe jij dan het liefst? Wat draag je op het strand? Wat neem je mee?

4 Winter- en zomervakantie

Zoek in reisgidsen en tijdschriften naar foto's van vakantiebestemmingen. Zorg voor een goede verdeling tussen wintersport en zomervakantie. Vraag alle kinderen om een vakantiefoto van thuis mee te brengen. Leg alles bij elkaar op één grote tafel of in de kring. Praat met de kinderen over de dingen die je op de foto's ziet en geef ze om de beurt de ruimte om te vertellen over hun belevenissen op vakantie.

Kinderen mogen een verdeling gaan maken tussen de foto's van wintervakanties en de foto's van zomervakanties. Plak de foto's van beide vakanties op twee aparte vellen en hang die op in de klas. Wat is het verschil? Kijk goed naar de foto's. Wat draag je in de winter? En wat heb je aan als het warm is? Wat doe je in de sneeuw en wat doe je op de camping?



5 Koffer pakken

Zet een grote koffer in de kring. De hele klas gaat met het blauwe autootje op wereldreis! Eerst kies je samen een bestemming uit. Dat kan een landschap uit het boek zijn, maar ook iets wat kinderen zelf bedenken. Wat moet je meenemen als je naar deze bestemming reist? Natuurlijk een pyjama, een tandenborstel en schone kleren. Maar misschien ook een vishengel, een skibril, een tent of een kleurboek. Om de beurt mag iedereen een voorwerp noemen, net zolang tot alle inspiratie op is. Daarna laat je de kinderen één van de door hen genoemde voorwerpen tekenen of verven. Plak alle tekeningen aan de binnenkant van de (openstaande koffer) zodat iedereen kan zien dat de koffer helemaal ingepakt is. Jullie zijn klaar om te gaan!

Geef de koffer een centrale plek in de klas.

Kinderen kunnen ook van thuis iets meebrengen dat mee mag op reis. Een knuffel bijvoorbeeld, of een zonnebril.