

Lessuggesties bij:



ISBN: 978 90 477 0897 1

Prijs: € 14,99

Ei moet uit

Mariken Jongman en Marieke ten Berge

Uitgeverij Lemniscaat

Lessuggesties door Karin Blankert en Anke van Boxmeer

- Doelgroep:** De lessuggesties bij *Ei moet uit* zijn geschreven voor kinderen van 4 tot en met 6 jaar.
- Tijdsinvestering:** Gemiddeld een halfuur per activiteit.
- Organisatie:** De meeste activiteiten zijn kringactiviteiten die met de hele groep worden gedaan. Enkele activiteiten worden in een kleine groep uitgevoerd en zijn bedoeld voor de speel-/werkles.

Een kind vindt een ei, midden in de sneeuw en het ijs. Dat is natuurlijk veel te koud voor zo'n ei, dat begrijpt iedereen. Dus gaat het kind op zoek naar iemand om het uit te broeden. Het trekt de hele wereld over en bezoekt allerlei dieren. Maar niemand wil of is goed genoeg. En net als het kind het op wil geven...

Ei, ei, ei

Vorbereiding

Richt in de overgangstijd tussen winter en lente een tafel vol met spullen in die passen bij de winter. Denk aan watten (sneeuw), stukken piepschuim (ijsschotsen), spiegels (ijs), witte doeken, knuffels van pooldieren enzovoorts.

Maak een groot ei met de techniek papier-maché. Verstopt in het ei een speelfiguur van een dino. Verf het ei lichtblauw met donkerblauwe stippen en leg het op de wintertafel. Leg het boek *Ei moet uit* erbij.

Zorg voor een aantal kunststof eieren die open en dicht kunnen. Je vindt ze in de lentetijd in verschillende winkels. Met deze eieren kun je leuke activiteiten doen. Hier vind je een aantal suggesties.

Ei moet uit – startactiviteit

De kinderen ontdekken het ei op de wintertafel. Hoe reageren ze? Stel vragen:

- Waar zou dit ei vandaan komen?
- Van welk dier denk je dat dit ei is?
- Welk seizoen is het op de tafel?
- Heb jij in de winter wel eens een ei gezien?

Pak het boek en lees het verhaal voor. Kunnen de kinderen het verhaal van het ei nu vertellen?

Stel vragen:

- Wie vindt het ei?
- Wat wil de jongen?
- Wie vraagt hij het eerst om het ei uit te broeden?
- Bij welke dieren gaat hij nog meer langs?
- Waarom kunnen deze dieren het ei niet uitbroeden?
- Hoe komt het dat het ei vervolgens toch uitkomt?
- Wat komt er uit het ei?
- Welke dieren komen nog meer uit een ei?
- Welk dier dat uit een ei komt, zou jij als huisdier willen?

Een ei gevonden!

Op de ijsvlakte, vlak bij het dorpje waar hij woont, vindt een jongen een groot ei.

‘Wat doe je hier, Ei?’

Vraag de kinderen wat de jongen vindt. Maak kleine briefjes met daarop de getallen 1 tot en met 10. Stop de getallen in de eieren en verstop die. Laat de kinderen naar de eieren op zoek gaan. Als alle eieren zijn gevonden, worden ze opengemaakt en in de volgorde van de getallenrij gelegd.

Variatie: Verstop de eieren nog eens, maar laat één ei weg. De kinderen zoeken de eieren, leggen ze op volgorde en ontdekken welk getal ontbreekt.

Warmhouden

De jongen neemt het ei mee en stopt het in zijn warme das. Zo blijft het ei lekker warm.

‘Het is hier te koud voor jou.’

Vertel de kinderen dat zij een ei door gaan geven. Het ei moet nog worden uitgebreed en moet daarom lekker warm blijven. Laat de kinderen bedenken hoe ze het ei met hun lichaam warm kunnen houden. Spreek één plek af en geef het ei nu door. Elk kind houdt het ei goed

warm en geeft het daarna door aan het volgende kind. Als het ei de kring rond is geweest, verzin je een andere warmhoudplek.

Suggesties: onder je trui, onder je oksel, tussen je nek en je schouder, onder je lange haren, tussen je benen, in je broekzak

Eieren vervoeren

De jongen stapt in een boot en vaart met het ei de oceaan over. Hij gaat op zoek naar iemand die het ei kan uitbroeden.

Zet een speelgoedboot in de kring en leg het ei hierin. Vraag de kinderen een zin te maken met de woorden 'ei' en 'boot'. Als dit is gelukt, wordt het ei uit de boot gepakt. Wijs een kind aan dat in het lokaal op zoek gaat naar een ander vervoermiddel. Hij zet dit in de kring en legt het ei erin of erbij. Nu gaat de jongen met dit vervoermiddel verder. Laat de kinderen opnieuw een zin maken met 'ei' en het nieuwe vervoermiddel. Als dat is gelukt, wordt er een nieuw vervoermiddel gekozen. Ga zo verder. Hoeveel vervoermiddelen verschijnen er in de kring?

Tip! Geef de kinderen de opdracht voorafgaand aan deze activiteit verschillende vervoermiddelen te maken. Ze kunnen daarvoor constructiemateriaal gebruiken, tekenen, kleuren, knutselen en kleien. Gebruik de vervoermiddelen voor het maken van de zinnen.

Warm of koud

De jongen heeft iemand gevonden! 'Ei moet uit. Mag hij bij jou?'

Kijk in het boek *Ei moet uit* bij wie de jongen het eerst aankomt. Kan dit dier het ei uitbroeden? Waarom niet?

Wijs een kind aan dat de ogen sluit en verstop het grote ei van papier-maché (zie voorbereiding) in het lokaal. De groep kijkt goed waar het ei wordt verstoppt. Het kind opent de ogen en loopt door het lokaal, op zoek naar het ei. De groep stuurt het kind in de juiste richting door de woorden 'warm' en 'koud' te zeggen. Warm wanneer het kind in de buurt van het ei komt en koud wanneer het kind ver van het ei vandaan is. Als het ei is gevonden, kies je een ander kind dat de ogen sluit. Herhaal de activiteit.

Waar is het grote ei?

'Ei moet uit. Mag hij bij jou? Jij bent warm.' De jongen is het met het ei naar een vogel gegaan. Die vertelt hem dat het ei te groot is.

Blader in het boek *Ei moet uit* naar de vogel en laat de kinderen bedenken wat voor vogel dit is. Wat ligt er in zijn nest?

Neem vier kunststof eieren en het grote ei van papier-maché. De kleine eieren zijn de eieren van de vogel en het grote ei heeft de jongen meegebracht.

Kies vijf kinderen die op een rij voor de groep komen staan. De andere kinderen sluiten de ogen. Geef elk van de vijf kinderen een ei. Ze verstoppen dat achter hun rug. De ogen worden geopend. Vraag waar het grote ei is. De kinderen raden door een rangtelwoord te

noemen: is het ei achter het tweede kind? Het tweede kind laat zijn ei zien. Is dit het grote ei of een klein ei van de vogel? Ga door tot het grote ei is gevonden en herhaal de activiteit.

Vissenei

Als de jongen bij de blauwe vinvis is aangekomen, ontdekt hij dat die het ei ook niet kan uitbroeden. 'Ik kan niet zitten. Zoek maar iemand met poten.'

Schrijf met een watervaste stift een letter op elk kunststof ei. Zorg voor een variatie aan klinkers en medeklinkers en schrijf in ieder geval de letters van het woord 'vis' op de eieren. Leg de eieren in de kring en vraag de kinderen welke letters ze herkennen. Kunnen ze het woord 'vis' maken door de eieren met deze letters op een rij te leggen? Kijk daarna welke woorden nog meer kunnen worden gemaakt. Laat de woorden opschrijven of maak er foto's van.

Zwaar of licht?

De jongen heeft eindelijk iemand gevonden. Hij is warm, groot én heeft poten! Maar als de olifant op het ei wil gaan zitten, schrikt de jongen.

'Voorzichtig! Ei moet uit. Dat is iets anders dan kapot. Misschien ben je te zwaar.'

Ga op zoek naar een aantal kleine voorwerpen. Zorg voor twee stuks van elk voorwerp. Stop het ene voorwerp in een ei en leg het andere op tafel.

Suggesties voor voorwerpen: gummen, knikkers, elastiekjes, haarklemmen, paperclips, propjes papier, pompons, schelpen, steentjes, gewichtjes.

De kinderen zien de voorwerpen op tafel. Geef ze de opdracht op zoek te gaan naar dezelfde voorwerpen in de eieren. Maar... ze mogen de eieren niet openen! Ze mogen ze wel in hun hand nemen om het gewicht te ervaren en ermee schudden om te horen hoe het klinkt. De eieren worden aan de voorwerpen op tafel gekoppeld. Als elk ei bij een voorwerp ligt, kijk je samen of het juist is, door de eieren te openen.

Krioelende mieren

De jongen is bij de mieren aangekomen. De mieren zijn samen warm en groot. Ze hebben voorpoten en zijn licht van gewicht. Wat zijn ze druk bezig!

'Jullie moeten wel blijven staan. Sta nou stil allemaal!'

Neem het boek *Ei moet uit* erbij en blader naar de mieren. Zien de kinderen het ei?

Pak drie kunststof eieren van dezelfde kleur en stop in een van de eieren een kleine speelfiguur (of een kleine afbeelding) van een dino. Vertel dat de mieren door elkaar krioelen. Vraag de kinderen het ei met de dino erin goed in de gaten te houden. Hussel de eieren nu door elkaar door ze met je handen heen en weer en door elkaar te bewegen. Na enige tijd liggen de eieren weer stil. Vraag waar het ei met de dino is. Hebben de kinderen dit ei kunnen volgen? Open de eieren, ontdek de dino en speel het spel daarna nog een keer. Voeg nu één of meerdere eieren toe.

Het ei hoort erbij

'Het spijt me, Ei. Ik ben overal geweest. Ik heb iedereen gevraagd.'

Vraag de kinderen bij wie de jongen langs is geweest. Waarom konden zij het ei niet

uitbroeden?

Geef de kinderen de opdracht de jongen te helpen. Laat ze een dier bedenken dat het ei wél kan uitbroeden. Vraag waar dit dier aan moet voldoen: het moet warm zijn, groot genoeg zijn, poten hebben, licht van gewicht zijn en er tijd voor hebben. De kinderen tekenen, kleuren, knutselen of kleien een (fantasie)dier. Kijk daarna of het dier aan de criteria voldoet. Als dat zo is, wordt er een kunststof ei bij hem gelegd. Lukt het alle kinderen om een geschikt dier te ontwerpen?

Kraak, zegt het ei

Opeens hoort de jongen een geluid. KRAAAK. 'Hé... wat... maar... Ei, je bent uit! Je bent...'

Vul de eieren met kleine voorwerpen, telkens twee eieren met hetzelfde. Denk aan: knikkers, zand, rijst, schelpen, water, macaroni, maïskorrels, munten, dobbelstenen. Vul ook twee eieren met twee kleine speelfiguren van dino's. Laat de kinderen met de eieren schudden en ontdekken welke twee eieren hetzelfde geluid maken. Leg deze eieren bij elkaar. Vertel daarna dat in één set kleine dino's zitten. Welke eieren denken de kinderen dat dit zijn? Laat ze nog eens schudden en goed luisteren. Open de eieren die de kinderen aanwijzen.

Variatie: Speel een geluidenmemospel. Eén kind mag met twee eieren schudden. Hoe klinkt het? Is het hetzelfde, dan worden de eieren bij elkaar gelegd. Is het anders, dan worden de eieren teruggelegd en is het volgende kind aan de beurt. Hij mag nu met twee eieren schudden.

Ei is uit

Ei is uit. De jongen wandelt met de kleine dino aan zijn hand. De eierschalen zijn op de grond gevallen.

Zorg voor eieren in verschillende kleuren. Maak alle eieren open en doe de helften in een bak. Doe één kind een blinddoek voor. Hij grabbelt twee helften uit de bak en klikt ze op elkaar. Daarna doet hij dat nog een keer. Zo mag hij vijf keer grabbelen (en tien helften pakken). Hoeveel eieren heeft hij juist in elkaar gezet (twee helften van dezelfde kleur tegen elkaar)? Daarna krijgt een ander kind de blinddoek voor. Hoeveel eieren kan hij juist in elkaar zetten?

Mijn vriend in een ei

De jongen is op de rug van zijn nieuwe vriend in slaap gevallen.

Laat de laatste illustratie uit *Ei moet uit* zien. Waar zou de dino de jongen naartoe brengen? Alle kinderen maken een ei van papier-maché. Laat ze een opgeblazen ballon beplakken met een aantal lagen krantenstroken. De laatste laag wordt beplakt met wit papier. Laat het werk drogen. Als het droog is, verven en versieren de kinderen de buitenkant van het ei. Daarna knip je de bovenkant van het ei en je haalt de ballon eruit. Nu bedenken de kinderen wat voor dier zij het liefst in hun ei willen hebben. Het kan een bestaand dier of een fantasiedier zijn. Laat ze dit dier tekenen, kleuren, knutselen, kleien of maken met constructiemateriaal. Het dier wordt in het ei gezet.

Richt met de eieren een tentoonstelling in door ze op de tafel die je aan het begin van dit thema maakte uit te stallen. Nodig ouders of kinderen uit een andere groep uit om de tentoonstelling te komen bewonderen.