

LESSUGGESTIES BIJ:



ISBN: 978 90 477 1078 3

Prijs: € 14,95

De jongen die met draken vloog

Andy Shepherd & Sara Ogilvie
Uitgeverij Lemniscaat

Vakken of lesonderdelen: biologie, wereldoriëntatie, handenarbeid, Nederlands, taal, tekenen

Over het boek

Tomas, Kat, Ted en Kai kweken draken. Échte draken, die vliegen en vuurspuwen, die ijs kunnen blazen en die vooral de beste vrienden zijn die je je voor kunt stellen.

Maar kleine draken worden groot. En veroorzaken steeds meer problemen. Heeft Tomas' grootvader gelijk? Is het beter om de draken te laten gaan? Daar moeten de vier niet aan denken. Maar wat gebeurt er als ze ze houden? *De jongen die met draken vloog* is het derde deel in deze serie.

Over de auteur

ANDY SHEPHERD was lerares Engels toen ze besloot zich volledig te wijden aan het schrijven van kinderboeken. Toen haar agent het manuscript voor *De jongen die draken kweekte* en de plannen voor twee vervolgdelen rondstuurde, struikelden de Britse uitgeverij over elkaar om de boeken te bemachtigen. De rechten zijn ook al verkocht voor een Britse televisieserie.

Over de illustrator

SARA OGILVIE studeerde in Schotland af aan de kunstacademie. Vanaf het begin van haar carrière ontving ze belangrijke prijzen, en ze kreeg zelfs de opdracht om een kunstwerk te maken voor Nelson Mandela en de Engelse koningin. Bij Lemniscaat verschenen van haar tekeningen onder meer *Neushoorns eten geen pannenkoeken*, *Verboden toegang: Monstertuin!*, *Zo zijn ouders*, *De jongen die draken kweekte* en *De jongen die met draken leefde*.

MEER INFORMATIE OP WWW.LEMNISCAAT.NL

Uitvoering

Thema's: afscheid, beloftes, geheimen, ruzie, vriendschap

Doelgroep:	<i>De jongen die met draken vloog</i> is geschikt voor kinderen vanaf 8 jaar. Onderstaande opdrachten zijn bedoeld voor leerlingen vanaf groep 5 van het basisonderwijs.
Tijdsinvestering:	Afhankelijk van de gekozen opdrachten variërend van een half lesuur tot meerdere uren
Uitvoering:	Klassikale of individuele start, vervolginvulling zowel individueel als in groepjes mogelijk

Inleiding

De jongen die met draken vloog is het derde deel van een serie. Het boek kan los gelezen worden.

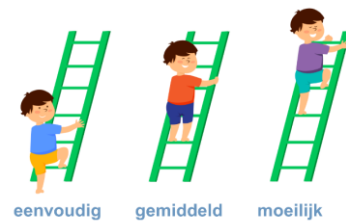
U kunt dit boek introduceren door de leerlingen te vragen wie er een huisdier heeft. Laat een aantal leerlingen iets vertellen over hun huisdier. Vraag of er ook dingen zijn die ze niet leuk vinden aan het hebben van een huisdier.

Lees daarna de inleiding uit het boek (bladzijde 7 en 8) voor en bespreek dan met de leerlingen hoe zij het zouden vinden om een draakje als huisdier te hebben. Bespreek ook wat te verschillen zijn tussen het hebben van een 'gewoon' huisdier, zoals een hond of kat, en het hebben van een draak. Vraag ten slotte aan de leerlingen wat ze denken dat de schrijfster bedoelt met de laatste zin: 'Op een dag moet je je draak laten gaan – en dat, mijn vrienden, is het ergste van alles.'

Lessuggesties

Maak een selectie uit de onderstaande lessuggesties en leid die in bij de leerlingen.

De moeilijkheidsgraad van de opdrachten wordt weergegeven met behulp van de volgende symbolen:



SUGGESTIE 1: FRAGMENT

Lees hoofdstuk 1 en beantwoord de volgende vragen:

1. Waarom heet de draak van Tomas 'Fikkie'?
2. Tomas heeft een mooie droom. Heb jij ook wel eens een mooie droom gehad? Waar ging die over?
3. Waarom heeft Tomas een hekel aan Liam?
4. Tomas vergelijkt zijn moeder met een octopus. Weet jij wat een octopus is? Waarom denk je dat Tomas zijn moeder met een octopus vergelijkt?
5. Lolli, het zusje van Tomas, is jarig en wil om drie uur 's nachts iedereen al wakker maken om haar verjaardag te vieren. Hoe vieren jullie thuis jullie verjaardagen? Is er een verschil tussen de verjaardagen van jou en die van je zussen/broers als je die hebt, en je ouders?



SUGGESTIE 2: LEESVERSLAG

Als je het hele boek *De jongen die met draken vloog* hebt gelezen, kun je er een verslagje over schrijven. Op die manier kun je later nog eens terugzien wat je van het boek vond. In de bijlage vind je een formulier dat je daarvoor kunt gebruiken.



SUGGESTIE 3: SUPERHELDEN

Tomas en zijn vrienden noemen zichzelf het superheldenteam. Misschien ken je zelf ook wel andere superhelden, zoals Wonder Woman, Spiderman of Batman. Elke superheld heeft speciale superkrachten: sommige superhelden kunnen vliegen, andere zijn heel snel of sterk.

Vaak zijn superhelden gewone mensen, maar op het moment dat er gevaar dreigt, veranderen ze in een superheld.



Opdracht:

Bedenk je eigen superheld(in) en maak daar een tekening van.



Beantwoord voordat je begint met tekenen de volgende vragen. De antwoorden kunnen je helpen bij het ontwerp van je superheld(in). Je hoeft ze niet in te leveren.

- Wat is de superkracht van je superheld(in)?
- Hoe kun je deze superkracht tekenen?
- Welke kleren heeft je superheld(in) aan?
- Welke kleuren passen het beste bij jouw superheld(in)? Waarom?
- Wat doet je superheld(in) in het dagelijks leven?
- Wat is de naam van je superheld(in)?

SUGGESTIE 4: ALLITERATIE



Nana feliciteert Lolli met haar verjaardag en zegt dan: 'Flierende fladderende fijne verjaardag.' Je merkt vast wel dat heel veel woorden uit die zin met een f-klank beginnen. Als een paar woorden achter elkaar met dezelfde klank (dus niet per se met dezelfde letter!) beginnen, dan noemen we dat *alliteratie*.

Opdracht:

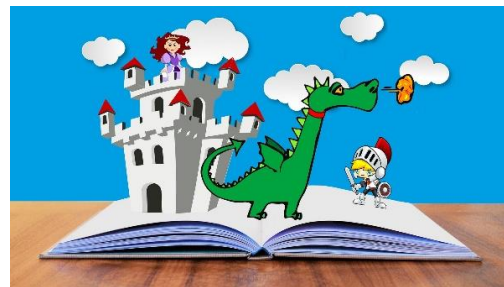
Bedenk zelf een goedlopende zin met zo veel mogelijk woorden die met dezelfde klank beginnen. Woorden zoals *de*, *het*, *een*, en *en* tellen niet mee en mag je gewoon gebruiken. Wie verzint de langste zin?

Voorbeeld: *Cindy en Sammy zonnen op het zanderige strand en zwemmen in de zoute zee.*



SUGGESTIE 5: DE DRAAK, DE PRINSES EN DE RIDDER

Tijdens het verjaardagspartijtje van Lolli zijn de kinderen allemaal verkleed als prinsessen of ridders. Er bestaan verschillende sprookjes waarin een prinses opgesloten zit in de toren van een kasteel en ze bewaakt wordt door een vuurspuwende draak. Dappere ridders proberen dan de draak te doden om de prinses te bevrijden.



Probeer je eens voor te stellen hoe jij je zou voelen als je die draak was. Wat vind je ervan om op die prinses te passen? Van wie moet je dat eigenlijk doen? Zijn er andere dingen die je liever zou willen doen? Wat doe je zoal een hele dag als er geen ridders langskomen? Wat vind je van de prinses?

Opdracht:

Doe alsof je de draak bent en schrijf een brief naar je beste vriend(in) waarin je beschrijft wat je zoal hebt meegemaakt en wat je daarvan vond.



SUGGESTIE 6: BOMEN, BLOEMEN EN PLANTEN

Tomas volgt Liam naar een botanische tuin: dat is een tuin met veel bomen, bloemen en planten. Het is anders dan een gewone tuin, want in een botanische tuin groeien ook bomen, bloemen en planten die eigenlijk vooral in andere landen voorkomen. Wat weet je van de bomen, bloemen en planten uit jouw eigen buurt?

Opdracht:

In deze opdracht ga je een herbarium maken. Een herbarium is een verzameling gedroogde bloemen en bladeren.

Stap 1. Zoek bloemen en bladeren van bomen.

Stap 2. Zoek op hoe de bloemen heten en bij welke bomen de bladeren horen.

Stap 3. Droog de bloemen en bladeren. (Hoe dat moet, kun je hieronder lezen.)

Stap 4. Plak de gedroogde bloemen en bladeren in een plakboek en schrijf de namen erbij.

Stap 5. Versier het plakboek.

Bloemen drogen

Het is belangrijk dat de bloemen en bladeren gedroogd worden, anders gaan ze schimmelen in je plakboek. Hieronder lees je hoe je ervoor kunt zorgen dat je bloemen en bladeren goed droog zijn.

Stap 1. Zoek een paar heel zware boeken uit.

Stap 2. Sla een boek open in het midden en leg er een schoon (wit) vel papier in.

Stap 3. Leg een bloem of blaadje op het vel papier.

Stap 4. Dek de bloem of het blaadje af met een ander vel papier.

Stap 5. Sla het boek dicht en leg er dan nog een paar andere zware boeken op.

Stap 6. Na twee weken is de bloem goed droog en kun je hem eruit halen en in je plakboek plakken.



Voor de docent:

In [DIT FILMPJE](#) legt Roos Metje uit hoe je bloemen moet drogen.



SUGGESTIE 7: GUY FAWKES-AVOND

Op de dag dat Tomas, Ted, Kai en Kat hun draken gaan loslaten is het *Guy Fawkes-avond*. Dat komt mooi uit, want tijdens deze avond wordt altijd vuurwerk afgestoken. Dan valt het dus minder op dat er vuurspuwende draken in de lucht vliegen.

Guy Fawkes-avond is een speciale feestdag in Engeland die elk jaar op 5 november wordt gevierd. Guy Fawkes was een misdadiger die in 1605 de koning en de regering van Groot-Brittannië wilde doodmaken. Fawkes verzamelde heel veel vaten met buskruit in de kelder van het regeringsgebouw. Hij wilde dat gebouw opblazen wanneer de koning en de regering daar gingen vergaderen.

Gelukkig werd zijn plan net op tijd ontdekt en Guy Fawkes werd in de gevangenis opgesloten.

Elk jaar op 5 november herdenken de Britten deze gebeurtenis. Ze maken dan een pop van stro die Guy Fawkes moet voorstellen en steken die in brand. Ook wordt er vuurwerk afgestoken.

Opdracht:

Maak een vuurwerktekening.



Je hebt nodig:

- Zwart papier
- Vloeibare lijm (geen prittstift)
- Waterverf
- Kwast
- Zout
- Bekertje water

Teken met de lijm een vuurwerkpatroon.

Strooi het zout over de nog natte lijm en laat eventjes drogen.

Schud het losse zout van de tekening.

Maak de waterverf supernat en ga over de zoute lijnen heen. Gebruik verschillende kleuren voor een mooi effect.



SUGGESTIE 8: ONGELOFELIJKE FEITJES

Als Tomas verdrietig of boos is, vrolijkt zijn vriend Ted hem vaak op door hem een bizar, ongelofelijk feitje te vertellen. Tomas vergeet zo zijn zorgen even; hij kan namelijk niet tegelijk verwonderd zijn en zich megazorgen maken.

Een ongelofelijk feitje dat Ted aan Tomas vertelt is bijvoorbeeld dat de mens gemiddeld 67 verschillende soorten bacteriën in zijn navel heeft zitten.

Opdracht:

Verzamel een heleboel ongelofelijke feitjes en maak een boekje vol met deze feitjes. Het is leuk als je op elke bladzijde feitjes over een ander onderwerp zet op bladzijde twee over de ruimte, op bladzijde drie over planten en bloemen, enzovoort.

Maak een mooi omslag voor het boekje en versier de bladzijden met tekeningen, plaatjes of stickers.

Voor de docent:

Leerlingen die handig zijn met de computer / het internet, kunt u met [BOOKCREATOR](#) laten werken. Deze site is in het Engels, dus de eerste stappen zult u misschien samen met de leerling moeten doorlopen.



SUGGESTIE 9: ONZICHTBARE INKT

Tomas vindt een landkaart in de vorm van drakenvleugels. Jammer genoeg kan hij er niet veel mee omdat er geen plaatsen op staan, alleen maar een rivier, een bos en wat vage vormen. Maar als zijn draakje moet niezen, wordt door de warmte van het vuur ineens veel meer zichtbaar op de kaart.

Opdracht:

Onzichtbare inkt is heel handig voor als je iets geheim wilt houden voor de meeste andere mensen. In deze opdracht ga je zelf onzichtbare inkt maken.

Je hebt nodig:

- Een klein kommetje
- Een keukenmesje
- Een citroen (of citroensap uit een flesje)
- Water
- Een vel papier
- Een dun kwastje



Stap 1. Snijd de citroen in tweeën.

Stap 2. Knijp de twee helften uit in het kommetje.

Stap 3. Voeg een paar druppels water toe en roer het een beetje door.

Stap 4. Doop het kwastje in het mengsel en schrijf je boodschap op het papier.

Om jouw geheime boodschap zichtbaar te maken moet je het papier voor een warmtebron houden, zoals een kaars of een open haard. Let op: het papier mag niet in brand vliegen. Vraag een volwassene om je te helpen.



SUGGESTIE 10: HALLOWEEN

Tomas en zijn vrienden vieren Halloween. Halloween is een feest dat op 31 oktober wordt gevierd waarbij volwassenen en kinderen zich verkleden. De kinderen gaan bij de buren langs en zeggen dan *trick or treat*, en krijgen vaak wat lekkers.

Met Halloween worden ook vaak pompoenlantaarns gemaakt. De pompoen wordt uitgehold en er wordt een eng gezicht of een ander figuur uit gesneden. Mensen zetten de pompoen dan naast de voordeur met een kaars erin, zodat je het figuurtje goed kunt zien. Vroeger werden er vooral enge gezichten uit de

pompoen gesneden, maar tegenwoordig worden er ook wel dieren of sprookjesfiguren gemaakt.

Opdracht:

Maak je eigen pompoenlantaarn.

Daarvoor heb je nodig:

- Een grote oranje pompoen
- Een volwassene die je helpt met snijden
- Een scherp mes
- Een lepel
- Een kaars op batterijen

Snijd de top van de pompoen eraf en hol dan de pompoen uit met een lepel. Teken nu een figuur op de pompoen. Vraag een volwassene om het figuur uit de pompoen te snijden. Zet de kaars in de uitgeholde pompoen en je pompoenlantaarn is klaar!



Alternatieve opdracht:

In plaats van de pompoen uit te hollen, kun je de pompoen ook heel laten en er een gezicht of een ander figuur op tekenen met een dikke zwarte viltstift.

Tip: teken het gezicht van een heks erop en zet de pompoen een heksenmuts op!

In bijlage 2 vind je een model voor een pompoengezicht.

Afronding

U kunt het project rond het boek *De jongen die met draken vloog* afronden door bijvoorbeeld een ochtend/middag in te ruimen waarbij de leerlingen verkleed (als personage uit het boek) naar school komen. De leerlingen versieren het lokaal met de dingen die ze gemaakt hebben en vertellen er iets over aan hun klasgenoten. Misschien kunt u ook ouders, familie en andere belangstellenden uitnodigen.

Het zou leuk zijn als er in de school of het lokaal een semipermanente plek voor het werk van de leerlingen ingeruimd wordt.

5) De titel van het boek is goed / niet goed gekozen omdat:

6) Hoe vind je het boek?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> – leuk | <input type="radio"/> - droevig |
| <input type="radio"/> – spannend | <input type="radio"/> - makkelijk |
| <input type="radio"/> – grappig | <input type="radio"/> – moeilijk |
| <input type="radio"/> – saai | |
| <input type="radio"/> – anders: | |

7) Eén ding dat ik over het boek wil zeggen:



8) Het boek krijgt van mij:



Bijlage 2

