

LESSUGGESTIES BIJ:



ISBN: 978 90 477 1086 8 | Prijs: € 13,95

KATTEN SPAREN

LORNA SCOBIE

Uitgeverij Lemniscaat

Groep 1, 2 & 3

THEMA'S

SPAREN, TELLEN, DIEREN

Het speelse boek *Katten sparen* is een vrolijk prentenboek met mooie platen. Het verhaal en de platen bieden veel aanknopingspunten voor spel, gesprek, kunst én tellen.



Lesbrief ontworpen door **De Gouden Zebra**

SAMENVATTING

Ik hou van katten. Ik heb nog geen katten. Maar ik heb een plan.

Zo begint het boek *Katten sparen*. Hoe verzamel je zo veel mogelijk katten? Juist! Met een blokje kaas.

De schrijfster speelt met oorzaak en gevolg en laat kinderen zien hoe dit ook uit de hand kan lopen.

Het verhaal:

De verteller in het boek houdt van katten. Om zo veel mogelijk katten te sparen, maakt ze een plan. Een blokje kaas lokt muizen, en muizen lokken katten! Het plan werkt, maar de katachtigen worden steeds groter en gevaarlijker. Was dit nog wel het plan?

Onderwerpen:

- **Dieren: huisdieren, katachtigen**
- **Oorzaak-gevolg**
- **Hoeveelheidsbegrippen: geen, een paar, veel, te veel**

Inhoudsopgave:

1. **Het prentenboek *Katten sparen* samen lezen**
2. **Sparen: ren je rot!**
3. **Kat-en-muisspel in de gymzaal**
4. **Een lapjeskat maken**
5. **Een kat of een tijger**
6. **Katachtigen: op zoek naar informatie**
7. **Katten, het favoriete huisdier?**
8. **Sorteren: wie past bij elkaar?**
9. **Tellen en hoeveelheid**

10. Samenvatten: een blokje kaas, een muis, een kat en een tijger

HET VERHAAL

Lees samen het prentenboek *Katten sparen*.

Vorbereiding

- Lees zelf het verhaal en kies een aantal kernbegrippen die belangrijk zijn om het verhaal te kunnen begrijpen, bijvoorbeeld: *sparen, het plan, houden van*.
- Het boek is ook geschikt om kinderen kennis te laten maken met hoeveelheidsbegrippen: *geen, een paar, veel, te veel, meer*.
- Bedenk hoe je de kernbegrippen kunt verduidelijken. Bijvoorbeeld:

Sparen

Uitbeelden: Neem iets mee de klas in wat jij zelf spaart. "Kijk, deze knikkers heb ik gespaard. Ik heb nu kleine en grote knikkers, knikkers met stippels en knikkers met strepen. Ik bewaar mijn gespaarde knikkers heel goed. Ik spaar al tien jaar knikkers."

Uitleggen: Sparen betekent dat je spullen verzamelt.

Uitbreiden: Je kunt van alles sparen, bijvoorbeeld munten, boeken of katten. Meestal sparen mensen iets wat zij heel bijzonder vinden.

Uitproberen: Wat zou jij willen sparen? En waarom denk je dat mensen stenen sparen?

Introductie van het prentenboek in de grote kring

- Bespreek de kernbegrippen voor je het verhaal gaat lezen.
- Laat het omslag van het boek zien. Zowel de voor- als achterkant zijn leuk om met kinderen te bespreken. Hoe zien de katten op de voorkant eruit? Wat doen de katten? Welke kat is je favoriet? Hoeveel katten zouden dit zijn?

Voorlezen

Lees het verhaal voor en stel vragen...

... over de eigen ervaringen van de kinderen:

- Heb jij wel eens een muis gezien? Waar?
- Heeft er iemand een kat thuis? Lijkt die kat op één van deze twaalf katten?
- Wat zou jij graag sparen?

... over het verloop van het verhaal:

- Hè, een blokje kaas. Ik snap er niks van: wat heeft kaas met katten te maken?
- 'Nu heb ik al een paar katten. 'Zie jij de katten? Wat doen ze?

Als je het verhaal vaker voorleest, kunnen de kinderen steeds beter het verhaal reconstrueren of doordenken:

- 'Het zijn er nog te weinig, maar maak je geen zorgen, ik heb een plan. 'Wat zou jij doen om nog meer katten te verzamelen?
- Waar zijn de muizen gebleven?
- Kun je ook té veel katten sparen?
- Wat is er mis met de grote katten?

- Zou er nog een andere manier zijn om katten te verzamelen?

SPAREN: REN JE ROT!

Het boek gaat over het sparen van katten. In deze activiteit denk je met de kinderen na over de vraag: Wat zou je wel en niet kunnen sparen?

Vorbereiding: Verzamel via internet verschillende plaatjes. Denk daarbij aan voorwerpen die je goed kunt sparen, zoals stenen, schelpen of postzegels. Verzamel ook plaatjes van zaken die je niet kunt sparen, zoals de maan. Voeg expres een paar plaatjes toe waar je over kunt twijfelen, zoals bomen en leeuwen.

Verdeel de ruimte in twee vlakken. Links is 'ja, dit kun je sparen', rechts is 'nee, dit kun je niet sparen'. Laat een plaatje zien en vraag de kinderen: Kun je dit sparen? De kinderen rennen naar het linker of rechter vlak.

Nodig: verschillende plaatjes of voorwerpen, een ruimte die je in twee delen kunt opsplitsen.

EEN LAPJESKAT MAKEN

In het boek staan veel verschillende katten. In deze activiteit gaan de kinderen zelf een mooie lapjeskat maken. Ter voorbereiding laat je de kinderen eerst de verschillen tussen katten benoemen.

Laat de plaat zien met de tekst: 'Ik heb nu zoveel katten gespaard.'. Kopieer deze plaat eventueel voor groepjes leerlingen. Vraag de kinderen: Hoe verschillen deze katten? Laat de kinderen in groepjes de verschillen benoemen. Stuur op de begrippen *dik, dun, strepen, stippen, groot, klein en pluizig*.

Maak nu samen met de kinderen een lapjeskat. Geef alle kinderen een kleurplaat van een kat. Knip of scheur stukjes stof of papier met verschillende kleuren en texturen en geef de kinderen lijm met een kwastje.



Nodig: plaat uit het boek, kleurplaat van katten, verschillende stukjes papier of stof, lijm, kwastjes

EEN KAT OF EEN TIJGER?

In deze activiteit benoemen de kinderen het verschil tussen een kat en een tijger. Laat de plaat zien waar de tijger voor het eerst in beeld komt. Is dat ook een kat? Wat is het verschil tussen de dieren?

Zet een kat en tijger op het bord. Bespreek samen de verschillen. Denk daarbij aan: voedsel, leefgebied, uiterlijk, gedrag, gevaar (contact met mensen).

Je kunt dit ook concreter maken door kaartjes te maken, met plaatjes van bijvoorbeeld kattenbrokjes en een groot stuk vlees, een kattenbak en een oerwoud, een halsband, een kattenspeeltje, een klimpaal etc. Vraag de kinderen de kaartjes bij de tijger of de kat te leggen.

--	--

KATACHTIGEN: OP ZOEK NAAR INFORMATIE

Met deze activiteit leren de kinderen nieuwe informatie over katachtigen. Speel goed in op de nieuwsgierigheid van kinderen. Welke katachtigen kennen ze allemaal? Denk daarbij aan een kat, tijger, leeuw, poema, luipaard, panter, cheeta en lynx. Wat weten de kinderen al over deze katachtigen?

Zoek vervolgens een informatief boekje over katachtigen. Lees een stukje voor over een onbekende katachtige, bijvoorbeeld een lynx. Ga in op vragen van kinderen en onderzoek samen hoe een lynx eruitziet, waar hij leeft, wat hij eet en hoe hij jaagt.

Je kunt ook een filmpje zoeken over katachtigen. Kijk bijvoorbeeld op Schooltv.nl: <https://schooltv.nl/video/katachtigen-leeuwen-tijgers-en-cheetahs-zijn-allemaal-familie-van-de-kat/>

KATTEN: HET FAVORIETE HUISDIER?

In deze activiteit praten kinderen over hun eigen ervaringen met huisdieren. Ook krijgen zij een aantal denkvragen.

Ga met de kinderen in gesprek over huisdieren:

- Wie heeft er zelf huisdieren? Wie heeft er een kat?
- Hoe heet de kat? Welke namen voor katten ken je nog meer?
- Hoe zorg je voor een kat? Welke spullen heb je nodig?
- Wat is er leuk aan het hebben van een kat?
- Welke huisdieren ken je nog meer?
- Welk huisdier zou jij willen hebben? Waarom?

- Waarom zouden zoveel mensen een kat als huisdier hebben?
- Wat is het gekste huisdier waar je ooit van hebt gehoord?
- Waarom is een kat wel een huisdier en een [vul in] vaak niet?
- Kan ieder dier een huisdier zijn? Waarom wel of waarom niet?

WIE PAST BIJ ELKAAR?

In deze activiteit leren de kinderen sorteren. Maak een kleurenkopie van de pagina waar alle katten op te zien zijn. Knip de katten uit en leg ze allemaal op tafel. Vraag de kinderen groepjes te maken van katten die volgens hen elkaar horen.

Vraag de kinderen daarna: Waarom heb je dit groepje gemaakt? Hoe passen katten volgens jou bij elkaar?

Je kunt daarna gestuurde sorteeroefeningen doen. Sorteert op kleur, dik of dun, streep of stip, wakker of slapen, klein of groot, netjes of pluizig. Een stapje verder: sorteert op gedrag en emotie. Welke katten slapen, maken ruzie, spelen, maken zichzelf schoon etc.?

KAT-EN-MUISSPEL IN DE GYMZAAL

Het kat-en-muisspel is een tikspel waarbij kinderen lekker kunnen rennen. Twee kinderen zijn de kat. Zij zijn de tikker. De andere kinderen zijn muis en moeten vluchten voor de katten. De muizen krijgen een lintje. Dit lint stoppen zij achter in hun broek, zodat zij een staart krijgen.

De kat moet de muizen vangen. Dat doet de kat door de staart van de muis uit de broek te trekken. Wanneer een muis zijn staart verliest, verandert hij in een kat. Langzamerhand komen er dus steeds meer katten. Net als in het boek!

TELLEN!

In deze activiteit staat tellen centraal. Dit is vooral een oefening voor kinderen uit groep 2 die tot twintig kunnen tellen. Bekijk de platen en doe de volgende oefeningen (samen of in groepjes):

- Hoeveel muizen zie je op deze plaat?
- Zijn er meer bruine of grijze muizen?
- Zie je op deze plaat meer muizen of meer katten?
- Tel alle rode katten.
- Hoeveel katten hebben streepjes?
- Hoeveel katten liggen er op hun rug?
- Zijn er meer kleine of grote katten?

In het boek komen de volgende rekenbegrippen aan bod: geen, weinig, een paar, veel. Vraag kinderen steeds te antwoorden:

- Leerkracht: Hoeveel kinderen hebben er een spijkerbroek aan?
- Leerlingen kiezen: geen, weinig, een paar of veel.
 - Hoeveel meisjes hebben een groene trui aan?
 - Hoeveel jongens hebben een bril op?
 - Hoeveel kinderen hebben bruine ogen?

SAMENVATTEN: EEN STUKJE KAAS, MUIS, KAT EN TIJGER

In deze activiteit oefenen kinderen met het samenvatten van het verhaal: begrijpen kinderen 'het plan' uit het boek?

Verzamel een paar voorwerpen: een stukje kaas en een knuffel van een muis, een kat en een tijger. Vraag kinderen onder woorden te brengen wat deze voorwerpen met elkaar te maken hebben. Wat is het plan?

Je kunt 'het plan' ook naspelen. Verdeel de klas in drie groepen: muizen, katten en grote katachtigen. Iedere groep gaat eerst



maskers maken. Tip: op internet vind je veel kant-en-klare voorbeelden van maskers van muizen, katten en leeuwen die je kunt uitknippen en inkleuren.

Is je klas veranderd in een groep muizen, katten en katachtigen?
Leg een blokje kaas midden in de kring en speel het verhaal na.