

Lessuggesties bij:



ISBN: 978 90 477 1352 4
Prijs: € 14,99

Met de wind mee
Mireille Geus & Thé Tjong-Khing
Uitgeverij Lemniscaat

Lessuggesties geschreven door Els van Dijk

Beertje kan niet slapen door de harde wind buiten zijn hol. Zijn moeder, zusjes en broer doen hun winterslaap, maar Beertje kruipt naar buiten. Hoe ziet het leven er daar uit? De wind pakt hem op en voert hem mee over de wereld. Beertje beleeft de meest wonderbaarlijkste avonturen voor hij weer veilig in zijn bed belandt.

De wereld in

Beertje wilde wel slapen, maar het lukte niet. Steeds als Beertje bijna sliep, riep de wind: whoei-hoei. Beertje vraagt zich af waar de wind heen gaat. Weer zei de wind alleen: whoei-hoei. Beertje krijgt zin om ver weg te gaan. Om avonturen te beleven. Hij gaat de wijde wereld in.

Ga mee op avontuur met Beertje en speel verschillende activiteiten.

Suggesties bij het boek:

In het hol

De harde wind raast buiten het hol. Beertje ligt met zijn zusjes en broer bij zijn moeder.

Bouw een hol van grote handdoeken, dekens en/of lappen.

Tip: gebruik een tafel als basis.

Ga lekker in het hol liggen en luister naar de geluiden om je heen. Wat hoor je?

Vraag iemand een geluid te maken of een instrument te bespelen. Kun je het geluid/instrument benoemen of dit aanwijzen?

Whoei-hoei, waait de wind

Steeds als Beertje bijna sliep, riep de wind: whoei-hoei.

Speel met de kinderen de wind. Roep samen: *whoei-hoei, whoei-hoei*. Vraag met welke klank de woorden 'wind', 'waaien' en 'whoei' beginnen. Heeft een van de kinderen deze

letter in zijn naam? Waai met de wind mee door de ruimte en ga op zoek naar voorwerpen die met de w-klank beginnen. Roep tussendoor: *whoei-hoei*.
Ga door tot de kinderen geen voorwerpen meer vinden of tot er genoeg in de kring liggen.

De voorwerpen liggen in de kring. Vraag de kinderen hun ogen te sluiten. De wind is nog niet gaan liggen, hij waait door. Kies een voorwerp en verstop dat voor de kinderen. Ze openen hun ogen. Weten ze wat er weg is?

Op avontuur

'Mam!' riep Beertje. 'Mama, als je nu niet wakker wordt, dan ga ik weg, hoor.'

Zijn moeder snurkte luid en draaide zich nog eens om.

'Goed, ik ga de wereld in,' zei Beertje.

Maak van kleine blokjes het hol van Beertje. Zet een eind verderop een knuffel van een beer. Leg een pad van ongeveer vijftwintig dopjes of fiches vanaf het hol tot de knuffelbeer. Zorg voor een pion of kleine speelfiguur van een beer. Dit is Beertje. Hij gaat op avontuur en wordt meegenomen door de wind. Neem een 1-2-3-dobbelsteen erbij. Vertel de kinderen dat bij 1 een briesje waait: ze mogen een dopje vooruit. Bij 2 is het windstil: ze blijven op het dopje staan. Zien ze 3 stippen, dan waait het hard en mogen ze drie dopjes vooruit. Gooi met een 1-2-3-dobbelsteen en kijk naar het aantal ogen. Verplaats de pion evenveel dopjes als het aantal gegooide ogen of laat de pion op de plaats staan.

Aan het einde van het pad is Beertje weer thuis. Hij kruipt dicht tegen zijn moeder aan.

Een heerlijk windje

'Wat leuk, wind,' zei Beertje. 'Wat aardig van je dat ik mee mag. Ik merk wel dat jij heel veel van waaien houdt.'

Waai met Beertje met de wind mee.

Ga op zoek naar vrolijke muziek en laat de kinderen door de ruimte bewegen. Wanneer de muziek stopt, is de wind gaan liggen en voeren ze een opdracht uit.

Suggesties:

- Beertje ziet een zalm en loopt achteruit. Loop zelf ook achteruit.
- De giraffes draaien een rondje. Zoek een ander kind op, haak in en draai een rondje.
- Op de bank zitten uilen. Ga op de grond zitten.
- De apen zweven door de lucht. Zwaai naar een ander kind.
- Beertje ziet vijf katten. Maak groepjes van vijf kinderen.

Een zalm

'Hallo zalm,' riep Beertje tegen de zalm.

Beertje ziet een zalm zwemmen door de lucht. De zalm schrikt en begint in de lucht naar achteren te zwemmen.

Knip uit stevig papier twaalf vissen of zorg voor twaalf kunststofvissen.

Geef elke vis een nummer door de getallen 1 tot en met 12 erop te schrijven of leg een van de getalkaartjes bij elke vis. Draai de vissen om. De kinderen pakken om de beurt een vis.

Welk getal staat erop? Samen tellen we terug.

Variatie: Kijk naar het getal en doe er 1 bij of af.

De giraffes

'Hoi giraffes,' riep Beertje tegen de giraffes.

In de lucht komt Beertje twee giraffes tegen. De giraffes zeggen iets terug wat Beertje niet verstaat. Vraag aan de kinderen of zij het wel verstaan.

Zeg een paar klanken of woorden na elkaar. De kinderen luisteren goed en zeggen het na.

Suggesties:

- Whoei-hoei
- Zoef-zoef
- Joehoe-joehoe
- Hoi giraffes
- Lekker windje
- Wat zeg je?

De uilen

'Dag uilen,' zei Beertje tegen de uilen. 'Wat staat er in die mooie boeken?'

De uilen kijken in hun boeken en ontdekken nieuwe dingen. Vertel de kinderen wat de uilen ontdekken door ze een opdracht te geven. De kinderen bedenken zo veel mogelijk antwoorden. De uilen ontdekken:

... iets wat vliegt in de lucht;

... iets wat wit is;

... iets wat warm is;

... iets wat je in de winter ziet;

... iets wat aan een waslijn hangt;

... iets wat in het water zwemt.

De uilen zijn tevreden. *Altijd tevreden zijn, dacht Beertje, tjongejonge dat is knap.*

De apen

'Joehoe!' riep Beertje naar de apen. 'Dat wil ik ook een keer doen!'

In de lucht ziet Beertje twee apen aan een parachute. Zij laten zich niet meewaaien met de wind, maar besturen de wind zelf. In hun parachute vangen zij letters, die door de lucht zweven.

Schrijf op kleine stukken papier verschillende letters die samen een woord vormen. Leg de letters in het midden op de grond. Noem de letters en laat de kinderen vertellen welk woord ze vormen. Ga verder met de volgende letters.

Suggesties voor woorden: hol, maan, wind, beer, zalm, boek, boom, kat.

De katten

'We willen naar huis,' hoorde Beertje de bibberende katjes klaaglijk miauwen.

Kijk naar de afbeelding in het boek waarop te zien is dat Beertje de katten ontmoet. Tel samen met de kinderen het aantal katten.

Ga op zoek naar het getal en het aantal vijf, door bijvoorbeeld vijf vingers op te steken, het getal vijf op de klok aan te wijzen, vijf stippen op een dobbelsteen te tellen of vijf blokken neer te leggen. Maak hierna een aantal bewegingen die je vijf keer uitvoert, zoals hinkelen, klappen, stampen, huppelen, schudden met je billen. Op deze manier oefenen de kinderen het tellen tot vijf.

Verdeel de groep in groepjes van ongeveer vijf kinderen. Geef elk kind een notitieblaadje en potlood. Om de beurt gooien ze met de dobbelsteen. Als er vijf gegooid wordt, schrijft het

kind een streep door zijn blaadje. Ga door tot het eerste kind vijf keer vijf gegooid heeft. Wie wordt de winnaar?

Bij zijn eigen hol

De wind ging net zo plotseling weg als hij was gekomen.

Beertje viel recht naar beneden.

Kijk in het boek hoe Beertje naar beneden valt. Hij is zomaar weer thuis. Bij zijn eigen hol. Vraag de kinderen waar zij zitten en vertel dat ze Beertje zijn. Hun stoel is het hol. Geef ze opdrachten met plaatsbepalende begrippen.

Suggesties:

- Beertje staat voor zijn hol.
- Beertje kruipt in zijn hol.
- Beertje zit naast zijn hol.
- Beertje gaat achter zijn hol zitten.
- Beertje klimt op zijn hol.

De wereld rond

Beertje zou na zijn winterslaap aan zijn familie vertellen dat hij de wereld rond was geweest.

Laat de kinderen het avontuur van Beertje navertellen.

Suggesties:

- Laat de kinderen bij de platen uit het boek vertellen.
- Zorg voor afbeeldingen van belangrijke momenten in het boek, zoals Beertje in het hol bij zijn mama, zusjes en broer, Beertje bij de ingang van het hol, Beertje in de lucht, de zalm, de giraffes, de uilen, de apen, de katten en Beertje die recht naar beneden valt. De kinderen leggen de platen op de volgorde van het verhaal en vertellen het verhaal daarna aan de hand van de platen.
- Maak een verteltafel. Schilder een achtergrond op behangpapier. Zorg voor speelfiguren of knuffels van beren, een vis, giraffen, uilen, apen en katten. Maak een hol van kleine blokken. Zet hieromheen enkele bomen. Zet het boek bij de verteltafel. De kinderen spelen het verhaal na.

De harde wind waait buiten het hol en zegt alleen: *whoei-hoei*.

Bekijk de volgende suggesties waarbij de wind een rol speelt.

De wind waait

Ga op een winderige dag met de kinderen naar buiten. Sta stil en luister naar het geluid. Vaak ruist er iets in de lucht. Dat is de wind. Soms waait de wind hard, soms heel zachtjes en af en toe hoor je helemaal niets. Dan is het windstil.

Loop samen een stukje en verander daarbij van richting. Sta regelmatig stil en stel enkele vragen.

Suggesties:

- Hoor je de wind waaien?
- Kun je dat voelen of zien?
- Waar komt de wind vandaan?
- Waar waait de wind naartoe?

Ga terug naar binnen en houd een gesprekje over de wind.

Suggesties:

- Hoe hard waait het vandaag?
- Wat is een briesje?
- Wanneer is het windstil?
- Wat doet de wind als hij gaat liggen?
- Wat is een storm?
- Vind je het fijn wanneer het waait?

Met de wind mee

Verzamel een aantal voorwerpen. Suggesties: pingpongballetje, papierprop, watten, knikker, takje, opgeblazen ballon, bal, papiersnippers, zand uit de zandbak, houtsnippers, steentje, speelgoedauto, plastic zak, paraplu.

Een zuchtje wind kan een blaadje meenemen naar een andere plek. Neem de kinderen mee naar buiten en geef ze een blaadje. Neemt de wind het blaadje mee?

Pak hierna een van de voorwerpen en kijk samen met de kinderen wat er door de wind wordt weggeblazen en welke kant het op gaat. Leg de spullen op de hand van een van de kinderen of op de grond.

De was

De wind zorgt ervoor dat de was buiten droogt.

Zorg voor een waslijn en hang daar de volgende kledingstukken aan: broek, trui, T-shirt, sok, vest, jurk, hemd, onderbroek.

Er staat een harde wind. Een van de kledingstukken waait van de waslijn. Haal iets van de waslijn. Vraag aan de kinderen wat er weg is. Breid dit uit naar twee of meerdere kledingstukken.

Variatie:

- Gebruik in plaats van kledingstukken handdoeken of sokken in verschillende kleuren. Op deze manier oefenen de kinderen de kleuren.
- Verzamel zes oude T-shirts. Nummer deze door er de getallen 1 tot en met 6 op te schrijven. Hang de T-shirts op. Pak een dobbelsteen. Laat de kinderen met de dobbelsteen gooien. Kijk naar het aantal ogen. De wind waait het T-shirt van de waslijn gelijk aan de worp. Een van de kinderen haalt dit T-shirt van de waslijn. Zodra alle T-shirts van de waslijn zijn, kunnen deze in de goede volgorde van de getallenrij opnieuw worden opgehangen.

Pak de wind...

Neem plastic zakken mee naar buiten. Bind er een touwtje aan vast. De kinderen nemen het touwtje in hun hand en rennen met de windvanger. Ze ervaren hoe de zak de wind vangt en waar de wind vandaan komt. Vraag ze de zak af en toe los te laten. Waar waait hij heen?

Wind of windstil?

Het weer is elke dag anders. Soms is de hemel stralend blauw en is er geen zuchtje wind. Op andere dagen is het bewolkt of valt er regen. Af en toe waait het zo hard dat we met moeite vooruitkomen.

Houd een filosofisch gesprek over de wind. Stel de volgende vraag: *Wat is wind?*

Laat de kinderen antwoord geven. Geef zelf geen antwoorden, maar luister goed. Stel je zelf nieuwsgierig op en vraag door:

- Is wind nuttig?

- Heb je invloed op de wind?
- Kun je wind kopen?
- Wie heeft last van de wind?
- Wat als het nooit waait?
- Wie heeft wind nodig? Heeft een (> vul één van onderstaande personen in <) wind nodig?
 - o molenaar
 - o piloot
 - o brandweerman
 - o boer
 - o luchtballonvaarder
 - o spelend kind op het strand

Windvanger

Verzamel schelpen, belletjes, kralen, knopen en/of rietjes. Maak een mooie windvanger door de verschillende voorwerpen met een touwtje aan elkaar vast te maken. Knoop enkele touwtjes aan een klerhanger of hoepel. Hang deze op een mooie beschutte plek in de tuin. De wind zorgt dat de touwtjes zacht bewegen en er een mooi geluid te horen is.

Variatie: Zorg voor een aantal blikken. Laat de kinderen de blikken een mooie kleur geven door ze te beschilderen. Bevestig de blikken aan een touw en hang ze naast elkaar op aan een tak. De wind zorgt dat ze tegen elkaar aan komen en er een melodie te horen is.

Stormen en orkanen

Op sommige plekken op de wereld komen stormen en orkanen voor. Een storm is een heel harde wind. Een orkaan is erger. Dat is een harde storm, die zomaar een boom kan omblazen en op zee zorgt voor hoge golven. Wanneer er een storm of orkaan op komst is, wordt iedereen gewaarschuwd. Deze stormen en orkanen krijgen een naam. Ciara was bijvoorbeeld een storm die over Nederland raasde.

Schrijf alle letters van het alfabet op losse blaadjes of gebruik letterstenen en stop die in een doos. Grabbel een letter en spreek hem hardop uit. Wie bedenkt het eerst een naam voor een storm/orkaan die met deze letter begint?

Het geluid van de wind

De wind waait soms hard, soms heel zachtjes en af en toe hoor je helemaal niets. Zorg voor doppen of vouwcirkels in drie kleuren. Kies per dop/vouwcirkel een instrument. Leg die in een willekeurige rij. Geef enkele kinderen een instrument. Wijs de doppen/vouwcirkels één voor één aan zodat de kinderen weten wanneer ze mogen spelen. Verander daarna de volgorde van de cirkels.

Neem een dop of vouwcirkel in een andere kleur erbij. Leg die in de rij. Wanneer je deze dop aanwijst, wordt er niet gespeeld. Het is windstil.

Uitbreiding: Leg grote en kleine doppen/vouwcirkels neer. Een grote dop/vouwcirkel betekent luid spelen; de wind waait hard. Een kleine dop/vouwcirkel betekent zacht spelen; het waait zachtjes, een briesje.

Schuilen voor de wind

Materiaal: een parachute, een woodblock

Ga met de kinderen naar de speelzaal of zoek een plek op waar voldoende ruimte is. Alle kinderen zoeken een plaatsje rondom de parachute. Sla rustig op een woodblock. Er staat een briesje, beweeg de parachute rustig heen en weer.

Sla verder, nu iets sneller. De wind gaat harder waaien en de parachute beweegt sneller. Tel vervolgens tot drie. De kinderen houden de parachute boven hun hoofd. Noem de namen van twee kinderen die tegenover elkaar staan en even voor de storm mogen schuilen. Zij lopen onder de parachute door en wisselen van plek. Ga verder met de volgende kinderen die mogen schuilen en ga zo door tot je weer rustig op het woodblock slaat. De wind gaat rustig liggen. Beweeg de parachute nu rustig heen en weer tot het geluid stopt. Het is windstil.

Sluit de activiteit af door alle kinderen te laten schuilen. Nadat je tot drie geteld hebt, houden alle kinderen de parachute boven hun hoofd, zetten allemaal een stap naar voren en laten de parachute achter zich zakken. Ze gaan onder de binnenkant van de parachute zitten. De parachute verandert nu in een veilige schuilplek.