



Kijken naar kunst

Dit of Dat? Een lesbrief.

Bij Dit of Dat? Worden steeds de vragen gesteld waarop maar 1 antwoord mogelijk is. Terwijl het bij kijken naar Kunst, jawel, met een grote K, juist zo leuk is om door te praten en verder te gaan dan een enkel antwoord. In deze lesbrief vind je daar de handvatten voor.

Bloes of broek?

- Welke kleding draag jij graag naar school? Of naar een feestje? Of als je naar het strand gaat. Leg je antwoord uit.
- Kies 1 kledingstuk van deze pagina die je echt nooit aan zou trekken. Waarom zou je dit niet willen dragen?

Hoed of Handtas?

- Heb jij nu sierraden aan/in? Vertel eens wat die voor je betekenen.
- Ontwerp een assecoire. Gebruik hiervoor alleen wol, papier en vilt (lijm/schaar etc mag je natuurlijk erbij pakken 😊)

Sandalen of Slippers?

- Stel je voor dat je alleen nog maar 1 soort schoenen zou mogen dragen. In de zomer EN in de winter. Welke zou dat zijn en waarom?
- Welk van deze schoenen zou je aan je moeder cadeau willen geven? En welke aan je oma/vader/etc? Leg je keuze uit.

Paleis of Paalwoning?

- We maken een tabel: wie woont in wat voor huis. Tel en vergelijk.
- Ontwerp je droomhuis. Dit kan op plat vlak, maar ook 3D. De materiaalkeuze is vrij.

Kast of Klok?

- Wat vind je het mooiste voorwerp dat je ziet? En wat vind je het mooiste voorwerp in je eigen huis? Leg je keuze uit.
- Er zijn verschillende kleden te zien. Sommige kleden worden geweven. Weef je eigen kleding, dit kan met gescheurde lapjes stof, papier, of wol.

Kat of Kameel?

- Heb je een huisdier? Of zou je er eentje willen hebben? Vertel eens!
- Teken je lievelingsdier met houtskool.

Sfinx of Slang?

- Bedenk een spannend verhaal bij een van de afbeeldingen. Doe dit samen met een maatje.
- Wanneer de verhalen klaar zijn, wissel je met een ander duo. Maak nu 2 afbeeldingen bij hun verhaal. Bind het geheel tot een klein voorleesboekje.

Boot of Ballon?

- Maak een woordweb van alle voertuigen waar de kinderen wel eens in gezeten hebben. Misschien kun je wel splitsen in wel/niet gemotoriseerd.
- Maak met doosjes, (kroon)kurken, en ander kosteloos materiaal je eigen rijdende voorwerp

Kaarten of Katapult?

- Spelletjes! Wat is jouw lievelingsspel? Neem je favoriete spel mee naar school voor een spelletjesmiddag
- Mens erger je niet: ontwerp een nieuwe doos voor dit spel. Vergelijk de resultaten.

Harp of Hoorn?

- Kijk met de kinderen naar een programma over klassieke muziek.

Voorbeelden:

5-8 jaar: <https://schooltv.nl/video/apennoten-xl-spin/#q=klassieke%20muziek>

7-12 jaar: <https://schooltv.nl/video/nieuws-uit-de-natuur-muziek-maken/#q=klassieke%20muziek>

Praat na over het programma.

- Zag je in het programma (soorten) instrumenten terug die je ook in het boek zag?

Appel of Aardbei

- Wat is jouw lievelingsfruit? En wat lust je echt niet? Hoe komt het dat je het ene zo lekker en het andere juist vies vindt?
- Ga op onderzoek: welke kleuren fruit ken je allemaal? Welke kleur zou het meeste voorkomen?

Kind of Koning?

- Waarom denk je dat deze bladzijde zo heet?
- Teken jezelf als koning(in). Denk aan haar, kroon(?), kleding, schoenen. Vergelijk alle tekeningen. Kunnen we herkennen wie wie is?