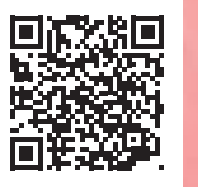


De bijzondere beer van Tjibbe Veldkamp en Marijke ten Cate



Scan de QR-code en kom meer te weten over dit boek



Als de beer gemaakt wordt, gaat er iets mis: hij krijgt geen armpjes. Daarom gooit de man van de fabriek hem weg. Maar de bijzondere beer gelooft dat hij best iemands knuffel kan worden: hij klimt uit de vuilcontainer en gaat op zoek naar iemand om van te zijn.

UIT DE VUILCONTAINER

Neem het boek *De bijzondere beer* erbij en lees het verhaal voor. Stel na afloop enkele vragen:

VOORBEREIDING

Vul een schone vuilnisbak (of -zak) met een leesboek zonder afbeeldingen, metalen deksels van glazen potten, een aardewerken vaas of bloempot waar een scheur in zit of waar een stuk uit is, een (schoen)doos en doppen van verschillende noten (walnoten, pistachenoten, doppinda's), een sjaal en proppen papier. Stop ten slotte een kapotte knuffel(beer) in de vuilnisbak en zorg ervoor dat die er een beetje boven uitsteekt.

INTRODUCTIE

Zet de vuilnisbak (of -zak) op een centrale plek in het lokaal of de woonkamer. De kinderen ontdekken het vuilnis. Laat ze de knuffel eruit halen en goed bekijken. Vraag waarom die zou zijn weggevoerd.

- Waarom gooit de man van de fabriek de beer weg?
- Hoe reageert de beer?
- Welke oplossingen bedenkt hij?
- Wie koopt de beer?
- Wat vindt Noor van de beer?
- Zie je een overeenkomst tussen de knuffel bij het vuilnis en de bijzondere beer uit het boek?
- Heb je zelf een knuffel die kapot is? Hoe ziet die eruit en wat is er kapot?
- Zou je de bijzondere beer als knuffel willen? Waarom wel of niet?

AAN DE SLAG

De bijzondere beer werd weggegooid, maar bleek een lieve, dappere, bijzondere, doodgewone beer te zijn waar Noor heel blij mee is. De knuffel die de kinderen bij het vuilnis hebben gevonden, kan misschien ook heel bijzonder zijn. Vertel dat jullie die niet weggoien, maar bewaren. In de vuilnisbak zitten nog meer spullen die bij de fabriek zijn weggegooid, maar waar jullie misschien nog iets mee kunnen doen. Welke spullen dat zijn, ontdekken de kinderen door activiteiten te gaan doen met het vuilnis en te ervaren dat je er bijzondere dingen mee kunt doen. Start met de knuffel. Voor het begin van elke volgende activiteit haal je samen met de kinderen het benodigde voorwerp uit de vuilnisbak.

ACTIVITEITEN BIJ HET VUILNIS

DE KNUFFEL

De knuffel is uit de vuilnisbak gehaald en de kinderen hebben bedacht waarom hij is weggegooid, bijvoorbeeld omdat hij een oog mist, omdat hij nog maar één been heeft, omdat er een scheur in zijn buik zit of omdat zijn arm aan één draadje hangt. Vraag de kinderen wat de knuffel niet meer kan en wat hij nog wel kan.

Geef de knuffel een plek in de huiskamer of in huis en laat de kinderen er alles mee doen wat hij nog wel kan, net zoals ze met andere knuffels doen, en laat ze oplossingen bedenken voor wat hij niet kan.

Nadat de kinderen hebben ervaren hoe het is om met een kapotte knuffel te spelen, houd je een kort gesprek.

SUGGESTIES VOOR VRAGEN:

- Zou jij die knuffel weggoien? Waarom wel of niet?
- Ontdekte je verschillen tussen de kapotte knuffel en andere knuffels?
- Wat kon je niet meer met de knuffel en kon je niet oplossen?
- Wat kon je niet meer met de knuffel en kon je wel oplossen?

DE SJAAL

Bekijk de sjaal en bedenk waarom die weggegooid kan zijn. Maak de sjaal bijzonder door er wollen of katoenen draden in verschillende kleuren door te rijgen. Gebruik daarvoor eventueel een naald met een stompe punt. Rijg kralen of pailletten aan een draad en rijg die door de sjaal. Pak de sjaal op verschillende plekken samen en knoop er cadeaulint omheen.

Kijk samen naar het resultaat en laat de kinderen verzinnen waarvoor ze de bijzondere sjaal kunnen gebruiken, bijvoorbeeld als decoratie voor een raam of rondom een verwarmingsbuis, als deken voor een pop, als meetlint bij de blokken of als omslagdoek.

DE VAAS OF BLOEMPOT

De vaas of bloempot is stuk. Maak hem voorzichtig verder kapot door hem in een doek te wikkelen en er met een hamer op te slaan. Zorg ervoor dat je scherven van verschillende grootte krijgt. Leg de scherven op een tafel of buiten op de stoep. Laat de kinderen met de scherven een kunstwerk maken op het tafelblad of buiten op een stoeptegelt. Maak een foto van het bijzondere kunstwerk.

VARIATIE: zorg voor dienbladen, deksels of ondiepe bakken in verschillende vormen: rond, rechthoekig en vierkant. Laat de kinderen daar met de scherven een bijzonder mozaïekwerk in maken. Laat ze de scherven eventueel met sterke lijm vastplakken.

UITDAGING: maak een mandala door één scherf in het midden te leggen en van daaruit scherven in een rechte lijn naar de rand te leggen. De kinderen zorgen ervoor dat de scherven in elke rechte lijn op elkaar lijken.

HET BOEK

Vraag waarom het boek weggegooid zou kunnen zijn. Laat de kinderen bedenken wat zij doen met de boeken die ze hebben gelezen.

Maak van het boek een bijzonder dagboek. Elke dag mag een kind uit de groep iets in het boek plakken, tekenen, schilderen of schrijven. Spreek 's middags met de kinderen samen de dag door. Vraag of er iets leuks, gek, verdrietigs of opvallends is gebeurd. Laat een kind dat iets heeft verteld zijn bijzonder leuke, gekke, verdrietige of opvallende gebeurtenis in het boek vastleggen. Hij of zij kan er een tekening van maken, die uitknippen en in het boek plakken, er woorden over schrijven en die in het boek plakken of een vouwwerk maken en dat in het boek plakken. De bladzijde in het boek met de letters is de achtergrond voor het werk dat het kind maakt.

Laat die activiteit elke dag terugkomen en stimuleer alle kinderen iets voor het bijzondere dagboek te maken.

DE PROPPEN PAPIER

Uit de vuilnisbak komen proppen papier. Vraag de kinderen waarin zij papier weggoien. Neem de papierbak erbij en kijk samen naar wat is weggegooid. Laat de kinderen bedenken waarvoor het weggegooid papier kan worden gebruikt.

Pak een bak of mand en leg de proppen papier daarin. Maak nog meer proppen van papier uit de papierbak. Maak met papiertape of Woody's van Stabulo enkele vakken van verschillend formaat op de vloer. Trek een stuk verderop een lijn en zet daar de bak of mand met proppen papier.

De kinderen gaan achter de lijn staan en pakken een prop. Om de beurt schuiven of gooien ze hun prop richting een vak. Het is de bedoeling dat de prop precies in een vak belandt. Een ander kind mag zijn prop bewust naar de prop van een ander kind mikken, zodat die uit een vak schuift. Als alle kinderen een keer hebben gegooid, kijken ze waar hun prop ligt. Van wie ligt de prop precies in een vak?

TIP! Speel je dit bijzondere proppenspel met meerdere beurten, maak dan kleine groepjes of zorg ervoor dat de kinderen hun prop kunnen herkennen. Gebruik verschillende kleuren of markeer de proppen door er met stift de eerste letter van hun naam op te zetten.

DE METALEN DEKSELS

Haal de metalen deksels uit de vuilcontainer tevoorschijn. Vraag de kinderen of die deksels geluid kunnen maken. Als een kind een idee heeft, mag hij een deksel pakken en zijn bedachte geluid laten horen. Hoeveel verschillende geluiden weten de kinderen te verzinnen? Kies drie verschillende geluiden, bijvoorbeeld het deksel indrukken zodat je een klikgeluid hoort, het deksel op en neer schuiven over de grond en met het deksel op de grond tikken. Bedenk voor elk geluid een symbool, bijvoorbeeld een stip voor het indrukken, een pijl voor het schuiven en een driehoek voor het tikken. Teken de symbolen na elkaar op een reep papier (uit de papierbak). Deel de deksels aan de kinderen uit. Elk kind met een deksel krijgt een geluid toegewezen. Wijs de symbolen een voor een aan. De kinderen letten goed op. Wanneer je het symbool aanwijst dat past bij hun geluid, laten ze het geluid horen.



Verzamel meer lege dozen. Sorteert de schatten samen met de kinderen en geef elke groep schatten een plek in een eigen doos. Label de dozen door er kaartjes met een woord of tekening aan te hangen waarop staat wat voor schatten erin zitten.

Drapeer een mooi kleed over een tafel. Elke dag mag een groep kinderen een doos uitkiezen en de spullen die erin zitten op de tafel uitstellen, zodat iedereen de bijzondere schatten kan bewonderen.

DE NOTENDOPPEN

Haal de notendoppen tevoorschijn en vraag wat dat zijn. Laat de kinderen bedenken wat je ermee kunt doen. Combineer de notendoppen met speelgoed, zoals kleine speelfiguren, knuffels, auto's en kleine blokken, en kijk tot welke ideeën de kinderen komen.

Doe plakkaatverf op borden en leg bij elk bord enkele notendoppen. Geef de kinderen een leeg vel papier en laat ze er met de notendoppen iets voor de bijzondere beer op stempelen, zoals een bord met eten, een nieuw vriendje, een huis, een bed of iets om mee te spelen.

Hang de bijzondere tekeningen op en laat de kinderen vertellen wat ze voor de bijzondere beer hebben gemaakt.

DE DOOS

De doos is weggegooid. Vraag de kinderen wat je met een lege doos kunt doen. Vertel dat die lege doos een bijzondere doos wordt, met schatten erin die de kinderen verzamelen. Neem de doos mee naar buiten tijdens het buitenspeelmoment. Kinderen die iets moois vinden, mogen het in de doos leggen.

Bekijk binnen wat er is gevonden en laat de kinderen vertellen over hun schatten in de bijzondere doos. Ga door met verzamelen totdat de doos te vol wordt en je de schatten van de kinderen niet meer goed kunt zien.