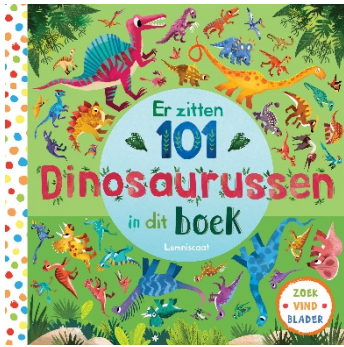


Lessuggesties bij:



ISBN: 978 90 477 1279 4

Prijs: € 10,99

Er zitten 101 dinosaurussen in dit boek

Rebecca Jones

Lemniscaat

Spelsuggesties door Karin Blankert en Anke van Boxmeer

Ja echt, er zitten 101 dinosaurussen in dit boek. En ze hebben allemaal werkelijk op aarde rondgelopen.

In dit kartonboek kan gespeurd worden naar dinosaurussen. Welke onderkanten van de bladzijden hoort bij welke bovenkanten? En kun je alle dino's die onderaan zijn afgebeeld ook in de prenten terugvinden?

Een heerlijk zoekboek dat gegarandeerd een succes is bij alle jonge dinoliefhebbers.

Doelgroep:	De spelsuggesties bij <i>Er zitten 101 dinosaurussen in dit boek</i> zijn geschreven voor kinderen van 3 tot en met 6 jaar.
Tijdsinvestering:	Gemiddeld tien minuten tot een kwartier per spel
Organisatie:	De kinderen gaan in een park, bos of terrein rondom school op zoek naar dinosaurussen. Dat kan met de hele groep worden gedaan, maar ook in kleine groepjes van ongeveer vier kinderen, onder begeleiding van een volwassene.

Op dinojacht

Vorbereiding

Er zitten 21 spelsuggesties in dit document. Bekijk ze en maak een keuze, gebaseerd op wat jij voor je groep en de omgeving van de school passend vindt. Knip deze activiteiten uit en lamineer ze. Neem daarna het gekozen aantal speelfiguren van dinosaurussen en verstop ze in een park, bos of op een terrein rondom school. Leg of hang bij elke dinosaurus een spelkaartje.

Naar de dinotijd – startactiviteit

Nodig: grote doos waarin een kind kan staan, schaar, deksels en doppen, lijm, verf, kwasten
Vorbereiding: Tover de grote doos om tot tijdmachine. Zorg ervoor dat de kinderen aan de ene kant in de doos kunnen stappen en aan de andere kant eruit. Lijm knoppen op de tijdmachine en verf de machine.

Ga in de kring zitten en bekijk het boek *Er zitten 101 dinosaurussen in dit boek* samen met de kinderen. Laat ze naar de dinosaurussen op zoek gaan, lees de tekst voor en houd een gesprek over dinosaurussen.

Stel vragen:

- Heb je wel eens een dino gezien?
- Hoe ziet een dinosaurus eruit?
- Waar leefden de dinosaurussen?
- Weet je de naam van een dino?
- Hoe groot denk je dat een dinosaurus was?
- Hoeveel dinosaurussen zouden er in het lokaal passen?
- Zou je willen leven in de tijd van de dino's?

Vertel de kinderen dat zij op dinojacht gaan. Daarvoor moeten ze eerst terug in de tijd. Hebben de kinderen een idee hoe dat kan?

Vertel dat er een tijdmachine klaarstaat. Laat de kinderen één voor één in de machine stappen en zeg de volgende zinnen:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,

ik ga terug naar de tijd waarin de dino's leven.

De kinderen stappen aan de andere kant uit de machine. Ze zijn in de dinotijd beland en kunnen in kleine groepjes of met de hele groep op zoek gaan naar de dinosaurussen.

Suggesties voor spellen

Lopen en vliegen

Nodig: -

Vorbereiding: -

Sommige dino's kunnen vliegen en andere lopen over het land.

Vertel dat jij zo dadelijk een dier noemt. De kinderen bedenken of dit dier loopt of vliegt. Ze beelden het dier uit en laten zien of het in de lucht of op het land thuishoort. Ontdek samen dat sommige dieren op meer plekken kunnen zijn.

Suggesties: egel, duif, mier, eekhoorn, hert, kraai, eend, wolf, spin, lieveheersbeestje, mol

Uitdaging: Noem namen van dino's zoals Diplodocus, Tapejara, Brachiosaurus, Nyctosaurus, Triceratops en Velociraptor. Zijn dit dinosaurussen die op het land leven, of in de lucht?

In de lucht

Nodig: Dit spel kun je spelen op een dag waarop er wat wolken in de lucht zijn.

Vorbereiding: -

De vliegende dino's zweven door de lucht.

Ga op de grond liggen en kijk samen naar de lucht. Bestudeer de wolken. Welke vormen hebben ze? Waar lijken ze op? Zijn er dinosaurussen of onderdelen van een dino in de wolken te herkennen? Laat de kinderen fantaseren en vertellen.

Op het land

Nodig: vergrootglazen, insectenpotjes

Vorbereiding: -

Grote dino's met stevige poten lopen over het land.

Vraag de kinderen welke dieren kunnen lopen. Laat ze om de beurt een dier noemen. Zijn er op de plek waar jullie nu zijn dieren met poten? Vertel dat dinosaurussen de grootste dieren op aarde waren. De kinderen gaan vandaag op zoek naar de kleinste dieren. Geef elk kind een vergrootglas en/of insectenpot en laat ze naar kleine dieren (insecten) met poten op zoek gaan. De kinderen bekijken de dieren die ze vinden met het vergrootglas en stoppen ze in de insectenpot. Bekijk na enige tijd welke dieren zijn gevonden.

Vragen:

- Hoeveel poten heeft het dier?
- Kan hij alleen lopen of kan hij ook vliegen?
- Welke kleur heeft het dier?
- Waar leeft het dier?
- Wat eet het dier graag?
- Weet je nog meer te vertellen over dit dier?

Maak eventueel foto's van de gevonden dieren en laat ze weer vrij.

Een dinodiner

Nodig: een groot bord of grote schaal

Vorbereiding: Zet het bord of de schaal bij deze activiteit klaar.

In het bos kunnen dinosaurussen veel voedsel vinden.

Wijs op het bord of de schaal en vertel dat de dino's vast trek hebben. De kinderen gaan de dino's lokken door een heerlijke maaltijd voor ze klaar te maken. Die leggen ze op het bord of de schaal. Laat de kinderen overleggen hoe de dino-maaltijd eruitziet. Vervolgens gaan ze naar 'voedsel' op zoek. Wat zouden de dino's lekker vinden?

Dinoverstoppertje

Nodig: verstopplekken

Vorbereiding: -

Mama dino is haar kinderen kwijt.

Wijs een kind aan dat de mama-dino is. De andere kinderen zijn haar kinderen. Mama-dino sluit de ogen en de kinderen verstoppen zich. Als mama-dino haar ogen opent, zijn alle kinderen verdwenen. Waar zijn ze? Terwijl mama-dino op haar plek blijft staan, roept ze de namen van de kinderen één voor één. Die laten een dino-brul horen. Mama-dino luistert waar het geluid vandaan komt en raadt waar het kind zit. Als dit juist is, komt het kind tevoorschijn en gaat bij mama-dino zitten. Zo gaat ze naar al haar kinderen op zoek.

Pootafdrukken

Nodig: -

Vorbereiding: -

In het bos zijn pootafdrukken van dinosaurussen te vinden.

Laat elk kind naar natuurlijke materialen op zoek gaan en daar een spoor mee leggen, bijvoorbeeld takje, takje, blad, dennennaald, dennennaald, steentje, steentje, steentje, steentje, takje, takje, blad.

Als alle kinderen een spoor hebben gelegd, bedenken ze bij elk materiaal een beweging.

Daarna bewegen ze met de bedachte bewegingen langs het spoor.

Bijvoorbeeld: een takje is springen, een blad is stampen, een dennennaald is op handen en voeten lopen en een steentje is op de tenen lopen. Het kind springt, springt, stamp, loopt twee stappen op handen en voeten, loopt vier stappen op de tenen, springt twee keer en stamp.

Pas op voor de dino's!

Nodig: een plek met veel bomen

Vorbereiding: -

De kinderen zijn in het bos aangekomen en zien een grote dino in de verte staan. Hij ziet er hongerig uit.

Vertel de kinderen dat zij in de buurt van een boom 'vrij' zijn en laat ze bij een boom gaan staan. Kies één kind dat de grote, hongerige dino is. Hij gaat tussen de bomen staan. Welke kinderen durven van plek te wisselen? Kinderen die los zijn van een boom, mogen door de dino worden getikt. Als een kind wordt getikt, wordt hij de grote, hongerige dino en de dino wordt een kind.

Door het moeras

Nodig: -

Vorbereiding: -

De dino's waden door het moeras.

Doe alsof jullie bij een moeras zijn aangekomen. Leg uit wat dit is. Vertel dat de dino's door het moeras waadden. De kinderen kunnen dat niet, zij zouden erin vast komen te zitten. Laat de kinderen natuurlijk materiaal verzamelen dat als stapstenen dient. Hiermee leggen ze een

pad door het moeras. Als het pad klaar is, stappen de kinderen erover. Lukt dat zonder de grond te raken?

Vast in het moeras

Nodig: de dino die bij dit spel is neergezet

Vorbereiding: -

O nee! Eén van de dino's blijft steken in het moeras. Waar is hij gebleven?

Pak de dino die de kinderen bij dit spel hebben gevonden. Vraag de kinderen de ogen te sluiten en verstop de dino. De kinderen openen de ogen en gaan op zoek. Het kind dat de dino ziet, probeert die ongemerkt te pakken en houdt hem op een plek bij zich die de anderen niet zien, bijvoorbeeld onder zijn jas. Hij brengt de dino naar jou. Lukt dat ongezien, dan wint hij het spel. Ziet een kind dat hij de dino heeft, dan stopt het spel. De kinderen sluiten de ogen opnieuw. Verstop de dino op een andere plek.

Onder water

Nodig: blauw zeil, duikbril, speelfiguren of afbeeldingen van dieren die onder water leven

Vorbereiding: Verstop de dieren die onder water leven onder het blauwe zeil. Leg de duikbril erbij.

Sommige dinosaurussen leven in de zee. Onder water is er veel te zien.

Geef het eerste kind de duikbril op. Hij duikt onder water (kijkt onder het zeil). Wat ziet hij?

Vraag hem dit te onthouden. Ondertussen telt de groep tot 10. Bij 10 aangekomen, komt het kind weer boven water. Nu is de volgende aan de beurt. Wanneer iedereen is geweest, vraag je de kinderen één voor één wat ze zagen. Hoeveel dieren kan elk kind zich herinneren?

Uitdaging: Laat de kinderen bieden: hoeveel dieren weten ze nog? Het kind dat het hoogst biedt, mag de dieren noemen. Als hij het geboden aantal weet, wint hij het spel, weet hij het niet, dan wint de groep.

Zeemonsters

Nodig: afzetlint

Vorbereiding: Markeer een speelveld door een stuk afzetlint om vier bomen heen te spannen.

In de zee leven zeemonsters.

Kies een kind dat het zeemonster is. Hij gaat in het midden van het speelveld staan en spert zijn 'bek' wijd open (dat doet hij door zijn armen verticaal voor zijn lichaam ver uit elkaar te houden).

De andere kinderen gaan aan één kant van het speelveld staan. Zij zingen, op de wijs van 'Schipper mag ik overvaren?':

Monster, mag ik overzwemmen, ja of nee?

Ik wil veilig oversteken, in de zee!

Het zeemonster vertelt hoe de kinderen over moeten steken. Dit moet een beweging passend bij dino's zijn. Het monster doet de beweging voor en de groep steekt over. Het zeemonster probeert de overstekende kinderen te vangen door een lichaamsdeel met zijn bek vast te pakken. Hoeveel kinderen kan het zeemonster vangen?

Kijk wie het eerst op de juiste manier veilig de overkant heeft bereikt. Dit kind wordt het nieuwe zeemonster.

Schatzoeken

Nodig: zandbakschep, kunststof ei, tak

Vorbereiding: Verstop het ei onder de grond. Maak daarna met de tak een spoor van de plek waar de dino verstopt zit naar het ei.

De dino's zijn in de hete, gevaarlijke woestijn. Om hun ei tegen de hitte te beschermen, hebben ze het in de koele grond verstopt.

Volg met de kinderen het spoor op zoek naar het ei en graaf het uit. Laat daarna een kind het ei opnieuw verstoppen, terwijl de groep de ogen sluit. Het kind maakt een spoor van het ei naar de groep en de groep zoekt het ei. Breid de activiteit uit door het spoor steeds minder duidelijk te maken: van één lange lijn naar een stippellijn, naar pijlen, naar pootafdrukken enzovoorts.

Dinogevecht

Nodig: -

Vorbereiding: -

In de woestijn zijn de dino's aan het vechten.

Ga in een kring zitten en kies een kind dat de kring verlaat. Wijs een ander kind aan dat de vechtende dino is. Het kind dat de kring verliet, komt terug en gaat in het midden zitten. De vechtende dino kijkt de kring rond en zoekt oogcontact met een kind. Dan maakt hij met één van zijn klauwen een grijpend gebaar naar dit kind. Het kind reageert daarop door 'dood' achterover te vallen. Het kind in het midden heeft de taak om te ontdekken wie de vechtende dino is. Lukt het om hem te vinden voordat alle kinderen zijn aangevallen?

Kies hierna een ander kind dat de kring verlaat en een ander kind dat de vechtende dino is.

Rare lichaamsdelen

Nodig: mand, blinddoek

Vorbereiding: -

Sommige dino's hebben rare lichaamsdelen, zoals een lange nek, een mooie helm, scherpe tanden en een stekellijf.

Laat de kinderen op zoek gaan naar natuurlijke materialen en verzamel die in de mand. Ga daarna in de kring zitten. Doe het eerste kind de blinddoek om. Geef hem iets uit de mand in handen en laat hem voelen. Het kind vertelt hoe het materiaal aanvoelt, bijvoorbeeld hard, zacht, glad, ruw, scherp, lang, kort enzovoorts. Hij bedenkt welk lichaamsdeel van een dino het zou kunnen zijn. Zo wordt bijvoorbeeld een tak een lange nek, een steentje een scherpe

tand en een dennennaald een stekel. Geef het volgende kind de blinddoek om en ga zo verder.

Kunstdino

Nodig: tak

Vorbereiding: -

Dino's zien er allemaal anders uit. De ene heeft een stekellijf, de andere behaarde poten. De ene heeft vleugels, de andere vinnen.

Teken met de tak de contour van een grote dino in het zand. Laat details zoals stekels en tanden achterwege.

De kinderen gaan op zoek naar natuurlijke materialen. Die leggen ze in de contour van de dino. Zo krijgt de dino ogen, stekels, schubben, nagels, haren, tanden enzovoorts.

Tip! Teken meerdere contouren van kleine dino's en laat de kinderen er natuurlijke materialen in leggen. Elke dino kan anders worden. Maak foto's van de dino's en kijk later in het boek op welke dino's ze lijken.

Eieren leggen

Nodig: kunststof eieren of snoepeieren

Vorbereiding: -

De dino heeft eieren in een nest gelegd.

Laat de eieren aan de kinderen zien en vertel dat het nest ontbreekt. Laat ze met natuurlijk materiaal een nest maken.

Als het nest klaar is, ga je op enige afstand hiervan staan. Geef een kind drie eieren en laat hem die richting het nest mikken. Lukt het om de eieren in het nest te krijgen? Laat de eieren die in het nest zijn gegooid daar liggen. Hierna is het volgende kind aan de beurt. Als iedereen zijn drie eieren heeft gegooid, worden de eieren die naast het nest liggen opgeraapt. Verdeel ze over de kinderen en gooi opnieuw. Ga door tot alle eieren in het nest liggen.

Een groot dino-gezin

Nodig: -

Vorbereiding: -

De eieren van de dino komen uit. Wat zijn het er veel! Dat wordt een groot gezin!

Laat de kinderen op zoek gaan naar een (kiezel)steen. Elk kind zoekt één steen en komt daarmee terug naar jou. Als alle kinderen een steen hebben gevonden, vertel je dat dit dino-eieren zijn. Vraag welk ei het kleinst is en welk ei het grootst en leg de eieren op volgorde van klein naar groot. Hoeveel eieren zijn het?

Geef de kinderen hierna de opdracht op een rij te gaan staan, van klein naar groot. De kinderen zijn dino's en zijn vroeger uit deze eieren gekropen. Wie kwam uit welk ei? Ze bepalen dat door te vergelijken op grootte. Het kleinste kind pakt het kleinste dino-ei, het op

een na kleinste kind het op een na kleinste ei en zo verder. Het grootste kind pakt het grootste dino-ei.

Spoorzoeken

Nodig: vormen zoals de Logiblokken

Vorbereiding: Leg met de vormen vierkant, driehoek, cirkel en rechthoek drie willekeurige sporen. Leg vervolgens een stuk verderop één van deze sporen nog eens.

Er is een dino door het bos gelopen en hij heeft een spoor achtergelaten.

Ga met de kinderen bij het spoor staan dat alleen ligt. Laat ze goed naar dit spoor kijken.

Daarna rennen ze om de beurt naar de andere sporen en ontdekken welk van deze sporen hetzelfde is. Dat onthouden ze. Als alle kinderen aan de beurt zijn geweest, vraag je ze welk spoor het juiste is.

Maak hierna met de kinderen drie nieuwe sporen en laat één van hen een spoor kiezen om een eindje verderop na te maken. Als het spoor klaar is, gaan de kinderen erbij staan en rennen weer om de beurt naar de andere sporen. Welke is nu hetzelfde?

De dino-song

Nodig: -

Vorbereiding: -

De dino's brullen, grommen, piepen en zingen een vrolijk lied.

Nodig drie kinderen uit voor de groep te komen staan. Zij zijn dinosaurussen. Laat elke dino een eigen, passend geluid bedenken, bijvoorbeeld piep-piep, whah, rohr of brrr. De dino maakt dit geluid en de groep doet hem na. Daarna gaan de dino's op hun hurken zitten. Wijs een dino aan die gaat staan. De groep maakt zijn geluid. Als het juist is, gaat de dino weer op zijn hurken zitten. Wijs een andere dino aan. Hij gaat staan en de groep maakt zijn geluid. De dino gaat weer zitten. Ga zo verder en maak jullie eigen dino-song.

Wijs de dino's steeds sneller achter elkaar aan, zodat de geluiden die de kinderen maken elkaar steeds sneller opvolgen.

Variaties:

- De kinderen maken het geluid van de dino die gaat staan drie keer achter elkaar, daarna gaat de dino weer zitten.

- Nodig meer kinderen uit om voor de groep te komen staan. Ga van drie naar vier en breid dat uit naar vijf.