

Lessuggesties bij:

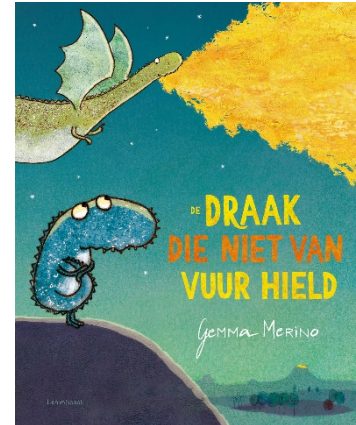
## *De draak die niet van vuur hield*

Gemma Merino

Uitgeverij Lemniscaat

*Lessuggesties door Karin Blankert en Anke van Boxmeer*

Alle draken zijn gek op vliegen en vuurspuwen. Ze houden NIET van water. Wat moet een draakje doen als ze ontdekt dat ze kan zwemmen als een vis... en dat GEWELDIG vindt? Wat zal haar vader zeggen? Een betoverend en grappig verhaal over jezelf durven zijn en familieliefde.



ISBN: 978 90 477 1302 9

Prijs: € 14,99

- Doelgroep:** De lessuggesties bij *De draak die niet van vuur hield* zijn geschreven voor kinderen van 4 tot en met 6 jaar.
- Tijdsinvestering:** Gemiddeld een halfuur per activiteit.
- Organisatie:** De meeste activiteiten zijn kringactiviteiten die met de hele groep worden gedaan. Enkele activiteiten worden in een kleine groep uitgevoerd en zijn bedoeld voor de speel-/werkles.

### **De draak die niet van vuur hield – startactiviteit**

- Nodig:** Het boek *De draak die niet van vuur hield*, zwemband, kunststof eieren: vijf in dezelfde kleur en één in een andere kleur
- Vorbereiding:** Leg de zwemband in het lokaal en leg de eieren erin. Ontdekken de kinderen de zwemband met eieren in het lokaal?

Vragen:

- Wat zie je?
- Van wie zouden de eieren zijn?
- Wat valt je op aan de eieren?
- Waarom zouden de eieren in een zwemband liggen?

**Tip!** Lees ook het boek *De krokodil die niet van water hield* voor. In dit boek zien de kinderen waarom de eieren in een zwemband liggen.

Neem het boek *De draak die niet van vuur hield* erbij. Laat de voorkant zien en lees de titel voor. Waar denken de kinderen dat het boek over gaat? Lees het verhaal voor en stel na afloop enkele vragen.

Vragen:

- Wie worden er uit de eieren geboren?
- Wat is er bij één van de draken anders?
- Hoe probeert ze toch mee te doen?
- Hoe komt ze erachter dat ze geen draak is?

- Wat is ze wel?
- Is het erg dat de krokodil anders is dan zijn familieleden?

### **Vuurspuwende draken**

**Nodig:** Het boek *De draak die niet van vuur hield*, geel of oranje papier, schaar  
**Vorbereiding:** Teken op een vel geel of oranje papier vijf cirkels van verschillende grootten. Leg vier lege vellen oranje of geel papier onder dit vel. Pak de vijf vellen samen vast en knip de cirkels uit. Nu heb je in één keer vijfentwintig cirkels. Heb je meer of minder kinderen in de klas, knip dan meer of minder cirkels.

**Er was eens een draakje. En dat draakje hield niet van vuur.**

Kijk in het boek naar de draken die vuurspuwen. Vraag de kinderen hoeveel draken het zijn. Vertel ze dat zij ook draken zijn en vuur gaan spuwen. Geef elk kind een vuurbal. Vertel dat de vuurballen verschillen in grootte en geef de kinderen de opdracht in drakengroepen bij elkaar te gaan staan met vuurballen die precies even groot zijn. De kinderen lopen door de kring en gaan op zoek naar andere kinderen met een vuurbal van dezelfde grootte. Als alle kinderen een drakengroep hebben gevonden, leggen ze de vuurballen als één grote vuurbal op de grond. Controleer of het klopt. Daarna laat je de kinderen hun vuurbal met een willekeurig ander kind uitwisselen. De opdracht wordt opnieuw uitgevoerd.

Sluit af door de kinderen in een drakengroep met vuurballen van klein naar groot te laten staan. In elke drakengroep zijn vijf vuurballen die verschillen in grootte aanwezig. De kinderen gaan met hun vuurbal in de hand op een rij staan, van kleine naar grote vuurbal. Ze houden de vuurbal vervolgens voor hun mond, alsof ze vuurspuwen. Controleer of de rij juist is gevormd.

### **Fluitende draken**

**Nodig:** Het boek *De draak die niet van vuur hield*  
**Vorbereiding:** -

**Maar hoe hard ze het ook probeerde, het lukte haar niet om vuur te spuwen. Nog geen vonkje.**

Blader in het boek naar de volgende twee bladzijden. Het draakje probeert vuur te spuwen, maar het lukt niet. Het enige wat eruit komt is een fluitgeluidje.

Laat de kinderen ontdekken welke geluiden ze met hun mond kunnen maken. Laat ze het eerst zachtjes zelf proberen. Vraag een kind een geluid voor de hele groep te maken, en vraag de groep dit geluid na te doen. Kan iedereen het? Of is het geluid voor sommige kinderen lastig? Nodig hierna een ander kind uit om een geluid te maken en laat de groep dit geluid nadoen. Vraag opnieuw of het lukt. Ga zo verder.

Vraag de kinderen de ogen te sluiten. Tik een kind aan dat de ogen opent. Hij maakt een geluid dat eerder tijdens deze activiteit aan bod is gekomen. Vervolgens openen alle kinderen de ogen en doen het geluid na. Lukt het ze om hetzelfde geluid te maken, zonder het te hebben gezien? Vraag wie dit geluid in eerste instantie had bedacht. Weten de

kinderen ook wie het geluid zojuist maakte?  
Herhaal de activiteit en laat nu een ander kind het geluid maken.

### Wie is anders?

Nodig: Het boek *De draak die niet van vuur hield*  
Vorbereiding: -

Op een ochtend nam vader Draak al zijn kinderen mee naar het meer om ze iets belangrijks te leren.

Kijk in het boek naar vader Draak die met zijn kinderen over het meer vliegt. Vraag wat opvalt aan de kinderen op zijn rug. Wijs op de eenden die in het water zwemmen. Ook hier is er één anders. Welke?

Vertel de kinderen dat zij de kleine draken zijn en maak groepjes van zes. Heb je meer kinderen in de groep dan een veelvoud van zes, dan komen deze kinderen bij jou staan. De kleine draken gaan in een rij staan. Vertel ze dat zij zo dadelijk een beweging gaan maken, maar één van hen doet iets anders. Laat de kinderen van elk groepje afspreken welke beweging ze gaan maken en welk kind iets anders doet. Op jouw teken gaan alle kinderen in de rij klaarstaan.

De kinderen die bij jou staan, zijn de raders. Zij kijken naar de groepjes met draken en ontdekken in elk groepje wie iets anders doet. Zijn er geen raders, dan ben jij zelf de rader. Hierna bedenken de kinderen een andere beweging en wijzen weer iemand aan die iets anders doet.

Vinden de kinderen het lastig om bewegingen te bedenken, geef dan suggesties.

Suggesties:

- Alle kinderen steken de handen in de lucht en één kind houdt de handen omlaag langs zijn lichaam.
- Alle kinderen sluiten de ogen en één kind houdt ze geopend.
- Alle kinderen zakken door de knieën en één kind blijft rechtop staan.
- Alle kinderen draaien zich om, op één na.
- Alle kinderen lachen en één kind kijkt boos.
- Alle kinderen steken vier vingers op en één kind drie.

### Vliegen met vleugels

Nodig: Het boek *De draak die niet van vuur hield*, teken- en knutselmateriaal, bouw- en constructiemateriaal, kosteloos materiaal.  
Vorbereiding: Leg volop materiaal om mee te knutselen en te bouwen klaar.

Er gingen jaren voorbij. De jonge draken kregen drakenvleugels. Iedereen. Behalve het draakje.

Lees voor uit het boek over het draakje dat niet kan vliegen. Iedereen krijgt vleugels, behalve het draakje.

Laat de kinderen bedenken wat kan vliegen en wat niet. Het mogen dingen en dieren zijn. Wat ze bedenken geven ze vorm door te knutselen of te construeren.

Creëer een plek in het lokaal waar dingen kunnen hangen en een plek waar dingen kunnen staan. Alles wat kan vliegen, wordt opgehangen, en alles wat niet kan vliegen, wordt neergezet.

Wanneer elk kind één of meer dingen heeft gemaakt, kijk je samen naar wat er is gecreëerd.

### **Nieuwe vleugels**

Nodig: Het boek *De draak die niet van vuur hield*, teken- en knutselmateriaal, constructiemateriaal, kosteloos materiaal, elastiek, natuurlijk materiaal zoals takken en bladeren, lappen stof, touw, wol en draad, ijzerdraad, plakband, tape

Vorbereiding: Leg volop materiaal om mee te knutselen en te construeren klaar.

Dus besloot het draakje haar eigen vleugels te maken. Ze zou haar vader laten zien wat een slimme draak ze was.

Het draakje maakt haar eigen vleugels, om toch te leren vliegen.

Vertel de kinderen dat ze het draakje gaan helpen met het maken van vleugels. Ze gebruiken hun wijsvinger als draakje. **Tip!** Teken ogen en tanden op de wijsvingers van de kinderen.

Om de wijsvinger heen maken ze vleugels. Ze bedenken hiervoor een eigen constructie en bepalen welke materialen ze nodig hebben. Als de vleugels klaar zijn, bedenken ze hoe ze die rond hun wijsvinger kunnen bevestigen. Ze kunnen hiervoor gebruikmaken van touw, ijzerdraad, elastiek, takjes, K'nex en plakband. Als de draakjes vleugels hebben gekregen, 'vliegen' ze een ronde door het lokaal.

### **Ter land, ter zee en in de lucht**

Nodig: Het boek *De draak die niet van vuur hield*, grote vellen papier, wasco, muziekinstrumenten of materiaal waar geluid mee kan worden gemaakt

Vorbereiding: -

Ze vloog nu hoger dan wie ook! Haar loopings waren formidabel. Maar ze had niet nagedacht over de landing.

Kijk in het boek. Het draakje kan vliegen, maar niet voor lang. Wat gebeurt er met haar?

Neem de instrumenten erbij en laat de kinderen geluiden bedenken die passen bij lucht en geluiden die passen bij water. Eén kind maakt een geluid, en de groep bedenkt een beweging die erbij past, bijvoorbeeld: de draak vliegt door de lucht of de draak zwemt in het water.

Kunnen de kinderen horen of het een luchtgeluid of een watergeluid is?

**Tip!** Als je geen muziekinstrumenten hebt, laat je de kinderen in het lokaal op zoek gaan naar voorwerpen waarmee ze lucht kunnen laten horen en voorwerpen waarmee ze water kunnen laten horen. Gebruik deze voorwerpen tijdens de activiteit in plaats van de instrumenten.

Maak tweetallen. Geef elk tweetal twee vellen papier, wasco en een instrument of materiaal dat de lucht laat horen. Het ene kind maakt het luchtgeluid, terwijl het andere kind met krijt over het papier beweegt en het geluid volgt door te tekenen. Als het geluid stopt, stopt het kind met tekenen. Als het geluid snel klinkt, tekent het kind snel, en als het geluid vertraagt, tekent het kind langzaam. Na verloop van tijd wisselen de kinderen van rol.

Geef de tweetallen hierna een instrument of materiaal dat het water laat horen. De activiteit wordt herhaald, maar nu tekent een kind het water. Als het ene kind klaar is, is het andere kind aan de beurt.

Verzamel de kinderen in de kring en stel enkele vragen over de activiteit.

Vragen:

- Ziet de tekening van lucht er hetzelfde uit als de tekening van water?
- Wat is hetzelfde en wat is anders?
- Laat een tekening zien. Wat denk je dat dit is? Lucht of water?
- Hoe was het om te spelen?
- Hoe was het om te tekenen?

**Variatie voor extra uitdaging:** Geef elk tweetal papier, wasco, een instrument dat water laat horen en een instrument dat lucht laat horen. Het ene kind heeft de twee instrumenten en het andere kind een vel papier en wasco. De kinderen bedenken samen welk instrument het best bij het water past en welk instrument bij de lucht. Het kind start met het spelen op één van de instrumenten. Het andere kind luistert en tekent. Het kind dat speelt, wisselt van instrument wanneer hij wil. Het kind dat tekent, let goed op en past zijn tekenen aan. Dit kan door een andere kleur te kiezen, een andere beweging te maken of op een andere plek op het papier te tekenen.

### **Spetter, pieter, pater, in het water!**

**Nodig:** Het boek *De draak die niet van vuur hield*, touw of Woody's van Stabulo, knuffel of speelfiguur van een draak of krokodil

**Vorbereiding:** Leg vijf lussen in het touw, zoals te zien is op de illustratie waarop de draak in het water zwemt, en leg het touw plat op de vloer of teken met een Woody een guirlande met vijf lussen op de vloer in de kring.

### **Maar in het water voelde ze zich... GEWELDIG!**

Blader in het boek naar de bladzijde waarop de draak in het water belandt. Vraag de kinderen hoe ze het vindt.

Leg de knuffel of het speelfiguur van de draak of krokodil voor het touw of de tekening in de kring. Vertel wat de draak in het water ziet en laat de kinderen hierop rijmen. Voor elk juist rijmwoord maakt de draak een looping. Laat hem over een lus van het touw of de tekening glijden. Na vijf lussen is de draak aan de andere kant. Draai hem om en zeg het volgende woord waarop wordt gerijmd. De kinderen bedenken opnieuw vijf rijmwoorden en de draak beweegt door het water. Ga zo verder.

Suggesties voor woorden om op te rijmen zijn:

vis    pis – lis – wis – mis – nis – gemis – dis

haai   baai – braai – gaai – snaai – waai – kraai – draai – vlaai – papegaai – taai

snoek   boek – koek – hoek – doek – zoek – kroepoek – koekoek – vloek – roek

bel    snel – pel – hel – rel – vel – tel  
wier   bier – stier – hier – kier – dier – mier – spier – vier – klier – fier  
plant   kant – mand – hand – land – rand – zand – tand – want – strand – krokant

## **Meespelen**

Nodig:                    Het boek *De draak die niet van vuur hield*, ballen  
Vorbereiding:         -

Maar net toen ze mee wilde doen, zag haar vader haar... OH, OH!

Bekijk in het boek *De draak die niet van vuur hield* wat vader Draak met het kleine draakje doet (hij vist haar uit het water).

Vraag wat het kleine draakje aan het doen was (al zwemmend met een bal aan het spelen). Maak tweetallen en geef elk tweetal een bal. Laat ze samen met de bal spelen, door die bijvoorbeeld over te gooien. Speel dat jij de papadraak bent. Houd je kleine draakjes goed in de gaten. Geef op een gegeven moment een signaal, bijvoorbeeld door in je handen te klappen. De kleine draakjes stoppen met overgooien en bedenken iets anders wat ze met de bal kunnen doen. Hiermee gaan ze verder. Wanneer jij het signaal weer laat horen, bedenken ze opnieuw iets anders en gaan dan daarmee door.

Bijvoorbeeld: de kinderen gooien over. Het signaal klinkt. De kinderen rollen de bal over. Het signaal klinkt, de kinderen gooien de bal over met een stuit. Het signaal klinkt. De kinderen schoppen de bal naar elkaar, enzovoorts.

## **Niets is wat het lijkt**

Nodig:                    Het boek *De draak die niet van vuur hield*, voorwerpen zoals een tafel  
Vorbereiding:         -

‘En het spijt me dat mijn vleugels niet groeien en dat ik nog steeds geen vuur kan spuwen. Is er iets mis met me?’

Vader Draak heeft het kleine draakje uit het water gehaald. Druipend staat ze op de oever. Kijk in het boek en lees de tekst voor. Vraag de kinderen wat er aan de hand is. Is er iets mis met de kleine draak? Lees verder op de volgende bladzijde, waar de kinderen ontdekken dat de kleine draak helemaal geen draak is. Wat zou ze dan zijn?

Neem een voorwerp, bijvoorbeeld een tafel. Vraag de kinderen wat het is: een tafel. Keer de tafel om. De tafel is geen tafel meer, de tafel is nu een... Laat de kinderen bedenken wat een omgekeerde tafel kan zijn, bijvoorbeeld een boot of een bed.

Neem het volgende voorwerp. Vraag wat het is en doe er iets mee waarvoor het niet is bedoeld. Het voorwerp is nu een... Laat de kinderen fantaseren.

Suggesties:

- Zet een boek neer als een tent.
- Een vaas wordt een vissenkomp.
- Een witte handdoek wordt opgerold tot sneeuwbal.
- Een bezem wordt gebruikt als tandenborstel.
- Een kruk wordt een paraplu.

## Waar hoor ik thuis?

Nodig: Het boek *De draak die niet van vuur hield*, fiches of doppen, een stuk draad of een Woody van Stabilo

Vorbereiding: -

**'Ik denk dat je je zo fijn voelt in het water omdat je daar thuis hoort.'**

De kleine draak ontdekt dat ze geen draak is. Ze hoort in het water thuis. Wat zou ze zijn? Leg een even aantal fiches of doppen in de kring en laat de kinderen ze tellen. Vertel dat de ene helft draken zijn die je in de verte ziet, en de andere helft zijn krokodillen. Laat de kinderen de fiches of doppen in twee gelijke groepen splitsen door er een draad tussen te leggen of er met een Woody een lijn tussen te tekenen. Nu staan de draken aan de ene kant, en de krokodillen aan de andere kant. Hier horen ze thuis! Laat ze de draken tellen en de krokodillen. Zijn de groepen gelijk? Leg een ander aantal fiches of doppen in de kring en herhaal de activiteit.

## Dingen die draken niet kunnen

Nodig: Het boek *De draak die niet van vuur hield*

Vorbereiding: -

**'Je bent geboren om te duiken en te zwemmen. Jij kunt dingen die draken niet kunnen.'**

Lees deze tekst uit het boek *De draak die niet van vuur hield* voor en laat de illustraties zien. Laat een kind een beweging bedenken die een draak niet kan maken. De groep raadt wat het is. Zodra het wordt geraden, doet iedereen de beweging na. Kies hierna een ander kind dat een beweging bedenkt die een draak niet kan. De groep raadt en beweegt mee. Ga zo verder.

## Wie heeft het ei verwisseld?

Nodig: Het boek *De draak die niet van vuur hield*, mand, zes dezelfde eieren, één ei in een andere kleur

Vorbereiding: Leg de zes dezelfde eieren in de mand.

**'Je bent mijn prachtige krokodillendochter, en je bent de liefste van de hele wereld.'**

Kijk naar de laatste bladzijden van het boek. Zet de mand met de eieren in de kring en leg het andere ei ernaast. Vraag de kinderen van wie ze denken dat de eieren zijn. Wijs een kind aan dat de mamakrokodil is en naast de mand met eieren gaat zitten. Mama Krokodil sluit de ogen. Wijs een kind aan dat naar mama Krokodil sluipt. Hij pakt het ei en verwisselt dit met een ei uit de mand. Daarna loopt hij met het ei terug naar zijn plek. Mama Krokodil luistert goed naar de geluiden die ze hoort. Op jouw teken opent ze de ogen en mag ze drie keer raden wie het ei heeft verwisseld. Als ze heeft gehoord waar het geluid vandaan kwam, kan ze gericht op zoek gaan. Herhaal de activiteit en wijs een andere mamakrokodil aan.