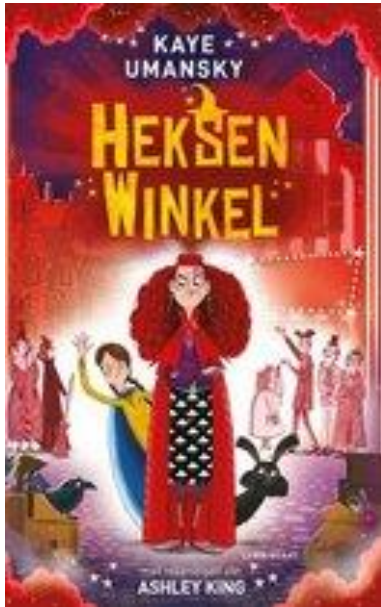


# Lessuggesties



**Heksenwinkel**  
Kaye Umansky

**Vakken en/of lesonderdelen:**  
Nederlands/taal, toneelspelen, creatief schrijven, knutselen/handenaarbeid, ordenen

ISBN: 9789047713180

Prijs: € 14,99

## Over het boek

O nee! Magenta Spits opent een heksenwinkel... in Kleinbrugge!

De mensen in Kleinbrugge houden niet van wat anders is. Maar ze houden wel van roddelen. En deze keer is Elsie Pekel het mikpunt – er doen geruchten de ronde dat ze magische krachten heeft.

Het helpt niet dat de rode heks Magenta Spits besluit om een winkel in Kleinbrugge te openen. Naast Pekels Warenhuis. Een toverwinkel.

Al snel wordt het kleingeestige stadje overspoeld met heksen.

Meer informatie op: [www.lemniscaat.nl](http://www.lemniscaat.nl)

## Over de auteur

Kaye Umansky gaf twaalf jaar les op een basisschool, vooral in muziek en toneel, voor ze fulltime schrijfster werd. Hoewel ze voor kinderen schrijft, is de humor in haar boeken geliefd bij iedereen van vijf tot honderdvijf jaar.

**Thema's:** vriendschap, heksen, sprookjes, toveren, winkel, ergens nieuw zijn, acceptatie

## Lessuggesties

<b>Doelgroep:</b>	<i>Heksenwinkel</i> is geschikt voor kinderen vanaf 9 jaar. Onderstaande opdrachten zijn bedoeld voor leerlingen vanaf groep 5 van het basisonderwijs. Het boek is geschikt om voor te lezen vanaf 8 jaar.
<b>Tijdsinvestering:</b>	Afhankelijk van de gekozen opdrachten variërend van een half lesuur tot meerdere lessen.
<b>Uitvoering:</b>	Klassikale of individuele start, vervolginvulling zowel individueel als in groepjes mogelijk.

## Inleiding

Toon uw leerlingen het boek *Heksenwinkel* en informeer of iemand al een eerder deel van de serie over Elsie Pekel en Magenta Spits heeft gelezen. Zo ja, vraag de betreffende leerling(en) dan om te vertellen wie de twee hoofdpersonen zijn.

Indien Elsie en Magenta nog onbekend zijn, introduceert u hen: Elsie is een meisje uit Kleinbrugge dat bij haar vader in een warenhuis werkt. Ze heeft ooit gelogeed bij de heks Magenta Spits in het Krommevingerwoud. Daar heeft ze een paar simpele heksenspreuken geleerd. Heel af en toe gebruikt ze die spreuken als ze weer gewoon thuis in Kleinbrugge is. Stiekem, want niemand mag de effecten van de hekserij zien.

Helaas is ze soms niet voorzichtig genoeg. Enkele dorpelingen van Kleinbrugge zien vreemde dingen gebeuren in haar omgeving. Zij beginnen Elsie te wantrouwen, ze houden niet van hekserij en toveren.

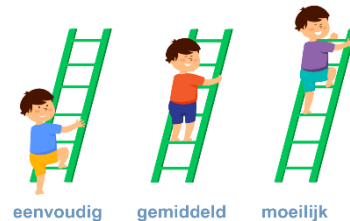
En dan komt Magenta Spits op bezoek. Zij heeft het plan opgevat om in Kleinbrugge haar eigen warenhuis te beginnen! Een warenhuis in betoveringen! Hoe zou dat aflopen?

Bied uw leerlingen nu *Heksenwinkel* aan.

## Uitvoering

Maak een selectie uit de onderstaande lessuggesties en leid deze in bij de leerlingen.

De moeilijkheidsgraad van de opdrachten wordt aangegeven met de volgende symbolen:



### Boekverslag

#### Opdracht

Maak een boekverslag bij *Heksenwinkel* en gebruik daarvoor het model dat je in de bijlagen vindt.

#### Voor de docent

Bewaar de boekverslagen van uw leerlingen en geef ze aan het eind van het schooljaar aan hen mee.  
Een leuke herinnering aan hun leesjaar.



### Toneelstukje

#### Opdracht

Kies een stukje uit het boek en maak er een toneelstukje van. Neem bijvoorbeeld het deel waarin Elsie in de winkel aan het werk is (vanaf bladzijde 36) of het stuk waarin de openbare bijeenkomst in de raadszaal plaatsvindt (bladzijde 81 en verder). Natuurlijk kun je ook een ander deel van de tekst nemen.

#### Tip

Het toneelstukje kun je misschien opvoeren bij een weeksluiting of andere bijzondere gelegenheid. Als je dat doet, vergeet dan niet ook op de kleding van de toneelspelers te letten.



### Moeilijke woordenbrij

In de bijlage vind je werkblad *Moeilijke Woordenbrij*. Schrijf de moeilijke woorden in je schrift en noteer de betekenis erachter. Selecteer zelf nog twee andere moeilijke woorden in *Heksenwinkel* en noteer ook daarvan de betekenis.

### Tip

Zoek de woorden op in de tekst van *Heksenwinkel*. Kun je zonder woordenboek de betekenis raden? Controleer je eigen betekenis met de uitleg in het woordenboek.



### .... klantenserviceregels.

### Tip

Vul op de stippels de naam van je school (of groep) in.

Natuurlijk is jouw school of groep geen warenhuis of supermarkt. Toch zouden daar misschien ook serviceregels kunnen gelden. Natuurlijk hoeft het allemaal niet zo serieus, dat zijn de regels in *Heksenwinkel* ook niet.

### Opdracht

In *Heksenwinkel* staan twintig klantenserviceregels genoteerd, die gelden in Pekels warenhuis. Bedenk er voor je eigen klas of school ook tien of twintig. Schrijf of type ze op een overzicht en hang deze op een plaats waar de regels voor iedereen goed zichtbaar zijn. Gaan jij, je klasgenoten en je juf of meester zich aan de regels houden?



### Heksje boekenlegger

Bij het lezen van zo'n dik boek als *Heksenwinkel* is het handig om een boekenlegger te hebben, zodat je altijd weet waar je in het verhaal bent gebleven. Wat is nou leuker dan een bijpassende heksenboekenlegger?



### Opdracht

Maak een Heksjesboekenlegger. [Hier](#) zie je hoe je dat doet.

**Tip:** Omdat Magenta altijd rode kleren draagt in plaats van zwarte, kun je er ook voor kiezen om rood papier te gebruiken.



### Vertel Tafel rond *Heksenwinkel*

#### Voor de docent

Laat uw leerlingen een vertel Tafel maken met nagebouwde locaties en situaties uit *Heksenwinkel*. Uw leerlingen kunnen zelf brainstormen over de attributen die op de tafel moeten verschijnen.

Sommige voorwerpen kunnen zelf worden gemaakt en/of verzameld.

Een uitstekende opdracht om te laten samenwerken en eventueel te differentiëren.

U kunt van de vertelafel een wekelijks terugkerende gebeurtenis maken waarbij iedereen jaarlijks aan de beurt komt om beelden uit gelezen verhalen driedimensionaal vorm te geven.



## Route

Op bladzijde 51 van *Heksenwinkel* staat de route getekend van Pekels Warenhuis naar de plaats waar 'Spits Betoveringen, de winkel' staat.

## Opdracht

Neem een groot vel papier en teken de route na. Vergeet niet de afbeelding te versieren met vuilnisbakken en een braakliggend stuk grond met onkruid en brandnetels.



## Tover-ingrediënten

Magenta moet voor haar toverwinkel een heleboel duistere tover-ingrediënten bestellen.

## Opdracht

In de bijlagen vind je een tover-ingrediënten-bestellijst. Vul zoveel mogelijk ingrediënten in die Magenta zeker moet hebben liggen in haar nieuwe toverwinkel.



## Kinderproducten

Er komt ook een kinderafdeling in de toverwinkel van Magenta Spits. Op bladzijde 70 zie je een aantal zaken die daar te koop zullen zijn.

## Opdracht

Verzin er minstens vijf producten bij die, volgens jou, te vinden moeten zijn op de kinderafdeling van een toverwinkel. Noteer deze vijf producten en schrijf erbij wat ze doen. Je mag ze ook tekenen, plakken of bakken.



## Krantenbericht

De toverwinkel van Magenta Spits mag van de bevolking van Kleinbrugge niet worden geopend. De burgemeester gaat haar de beslissing zelf meedelen. Vanaf bladzijde 91 kun je lezen hoe dat afloopt.

## Opdracht

Lees de tekst van hoofdstuk vijf en zes van *Heksenwinkel*. Doe alsof je de verslaggever bent die voor de krant over de opdracht van de burgemeester schrijft. Schrijf vervolgens een artikel voor de krant van Kleinbrugge over de gebeurtenissen rond de toverwinkel.

### Voor de docent

Wanneer u deze opdracht aan meerdere leerlingen geeft, laat hen dan samen een grote krant maken met verschillende artikelen en interviews over de gebeurtenissen in Kleinbrugge. U kunt dan ook benadrukken dat een verhaal van meerdere invalshoeken beschreven kan worden en er wellicht een les mediawijsheid aan koppelen.

### Tip

Nodig een journalist/redacteur van de plaatselijke krant uit om uit te leggen hoe het krantenproces verloopt.

## Afronding

U kunt een project *Heksenwinkel* afronden door uw leerlingen hun werk te laten presenteren aan elkaar of aan ouders, familie en/of vrienden. Wanneer er een gezamenlijke krant gemaakt wordt, kunt u deze wellicht op laten nemen in de schoolkrant.

Het zou leuk zijn als er in de school of het lokaal een (semi-) permanente plek voor het werk van de leerlingen ingeruimd wordt.

# MIJN BOEKVERSLAG

NAAM:

DATUM:



lesmaker

Ik las:

---

---

---

De schrijver is:

---

---

---

Het boek gaat over:

---

---

---

Het leukst vond ik:

---

---

---

Minder leuk vond ik:

---

---

---



Ik geef het boek het cijfer:



omdat:

---

---

---

Tekening:

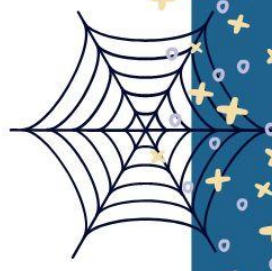
# Moeilijke woordenbrij

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) loyaliteit (blz. 100)   | 7) etablissement (blz. 105) |
| 2) indigestie (blz. 38)    | 8) klinknagel (blz. 21)     |
| 3) scharlaken (blz. 41)    | 9) oubollig (blz. 55)       |
| 4) solliciteren (blz. 185) | 10) officieus (blz. 51)     |
| 5) geforceerd (blz. 101)   | 11) ..... (blz. ....)       |
| 6) denigrerend (blz. 13)   | 12) ..... (blz....)         |





# TOVER-INGREDIËNTEN BESTELLIJST



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

