

Lessuggesties



Laat ons zien wie je bent

Elle McNicoll

Vakken en lesonderdelen:
Nederlands/taal, creatief schrijven,
natuurkunde, techniek, biologie,
aardrijkskunde, dans, drama

ISBN: 9789047713739

Prijs: € 15,99

Over het boek

Cora is een eenling. Anders dan de rest. Als haar broer haar meeneemt naar het huis van zijn baas, verwacht ze dan ook niet dat ze vriendschap zal sluiten met diens zoon, Adrien. Maar Adrien weet wat het betekent om niet in de groep te passen, en het tweetal wordt onafscheidelijk. Cora raakt geïntrigeerd door het werk van Adriens vader. Het Pomegranate Instituut maakt interactieve hologrammen van beroemde personen, zodat je je helden kunt ontmoeten alsof ze echt zijn. Die techniek willen ze ook toepassen voor 'gewone' mensen, zodat ze na hun dood nog door dierbaren kunnen worden bezocht. Een prachtig idee, want wie wil nou niet zijn verloren geliefde, vriend of ouder nog eens kunnen zien? Cora wordt gevraagd om mee te werken aan het project, zodat ze bij het bedrijf kunnen bestuderen hoe ze ook een autistisch persoon goed kunnen weergeven. Maar Cora voelt steeds sterker dat er iets niet goed zit. En als ze op onderzoek uitgaat, komt ze diep in de problemen.

Meer informatie op: www.lemniscaat.nl

Over de auteur

Elle McNicoll is een Schotse schrijfster die in Londen woont. Ze studeerde creatief schrijven en werkte als boekverkoopster, barvrouw, blogger en babysitter. Ze schreef haar masterscriptie over het gebrek aan neurodiverse auteurs die over hun eigen ervaringen schrijven. Dus ging ze dat zelf maar doen.

Thema's: familie, anders zijn, autisme, adhd, hologrammen, toekomst, wie ben ik, Londen

Lessuggesties

Doelgroep:	<i>Laat ons zien wie je bent</i> is geschikt voor kinderen vanaf 12 jaar. Onderstaande opdrachten zijn bedoeld voor leerlingen van groep 8 van het basisonderwijs tot en met klas 2 van het voortgezet onderwijs.
Tijdsinvestering:	Afhankelijk van de gekozen opdrachten variërend van een half lesuur tot meerdere uren.
Uitvoering:	Klassikale of individuele start, vervolginvulling zowel individueel als in groepjes mogelijk.

Inleiding

Toon uw leerlingen *Laat ons zien wie je bent* en vraag hen welk beeld de omslag bij hen oproept. Zien ze dat de twee figuurtjes elkaars spiegelbeeld zijn? Wat zou dat kunnen zeggen over de inhoud?

Lees vervolgens de achterflaptekst voor en vraag uw leerlingen nogmaals naar de omslag te kijken. Waarom zouden er beweegstreepjes bij het blauwe figuurtje staan?

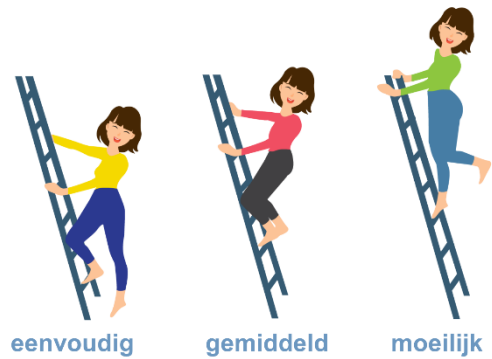
Verraad dat het blauwe figuurtje een hologram is en leg uit wat dat wil zeggen. Welk van uw leerlingen zou een hologram van zichzelf of een ander willen hebben? Waarom? Zouden er ook gevaren kunnen zijn aan het hebben van een holografisch evenbeeld?

Bied nu het boek aan.

Uitvoering

Maak een selectie uit de onderstaande lessuggesties en leid deze in bij de leerlingen.

De moeilijkheidsgraad van de opdrachten wordt aangegeven met de volgende symbolen:



Leesverslag

Opdracht

Lees *Laat ons zien wie je bent* en schrijf een leesverslag. Een mogelijke opzet vind je in de bijlagen.



Wie ben jij?

Opdracht

Schrijf een portret van jezelf. Ja, je leest het goed: SCHRIJF. In de bijlagen vind je een portretlijst. Print deze en schrijf in het binnenvlak minstens driehonderd woorden waarmee jij jezelf omschrijft. Denk hierbij aan je uiterlijk, je eigenschappen, je herkomst, je dromen, je wensen voor de wereld, je hobby's, wat je graag lust of juist niet, enz.

Schrijf je tekst eerst in het klad en bedenk of je in de portretlijst een vorm wilt aanbrengen waarin de tekst komt te staan, bijvoorbeeld een hart of een gezicht (zonder ogen, mond, neus en dergelijke).

Je kunt er ook voor kiezen een vorm te knippen, daar de tekst in te schrijven en deze vervolgens in de portretlijst te plakken.

Tip: Als je het lastig vindt om jezelf te beschrijven, vraag dan een ander om advies. Benadruk wel dat het om een serieuze opdracht gaat.



Neurodiversiteit

Neurodiversiteit is een moeilijk woord voor het verschijnsel dat breinen op verschillende manieren met informatie omgaan. Het autisme van Cora en de ADHD van Adrien zijn twee van die verschillende manieren.

Opdracht 1

Maak een posterpresentatie over neurodiversiteit. Verwerk op je poster onder andere wat het begrip inhoudt, welke vormen er zijn, welk onderzoek er op dit gebied wordt gedaan en hoe vaak de diverse verschijnselen voorkomen.

Licht je poster mondeling toe tijdens een presentatiemoment.

Opdracht 2

Maak een PowerPointpresentatie over beroemde autisten en/of over mensen uit het verleden die mogelijk autisme hebben gehad. In *Laat ons zien wie je bent* worden alvast de volgende mensen genoemd: Albert Einstein, Beethoven en Alan Turing.

Kun jij nog meer namen vinden van mensen uit de geschiedenis of het heden?



Hologrammen

Een hologram is een 3D-beeld van een wezen of voorwerp. Hoewel het ingewikkeld lijkt, kun jij zelf ook een hologram maken. Dat ga je in deze opdracht doen.

Opdracht

Ga naar deze [website](#) en volg de aanwijzingen op van Sem (van het tv-programma Galileo). Hij laat je zien hoe je het hologram maakt.

Let op: Bij de uitvoering maak je gebruik van een scherp mesje, bijvoorbeeld een Stanley mesje. Doe dit nooit zonder een volwassene in te lichten of om hulp te vragen.



Alan Turing

Alan Turing was een held! In de Tweede Wereldoorlog speelde hij een grote rol in het ontcijferen van Duitse geheime codes voor zijn eigen land, Engeland. Na de oorlog werd hij echter vervolgd omdat hij homoseksueel was. Destijds was dat strafbaar.

Tijd voor eerherstel voor Alan Turing.

Opdracht

Maak een posterpresentatie over Alan Turing waarin je vertelt over zijn werk als wiskundige en ontcijferaar van geheime codes. Het feit dat zijn leven droevig eindigde doet er voor zijn heldenstatus niets toe dus dat negeren we op deze heldenposter.



Morseschrift

Eén van de bekendste geheimschriften is het Morseschrift. Het wordt geschreven in streepjes en punten. In de bijlagen vind je een morse-decoder.

Opdracht

Schrijf een code in geheimschrift voor een klasgenoot. Geef deze aan hem of haar en laat hem/haar de boodschap zelf ontcijferen met behulp van de decoder. Kan hij/zij nu een boodschap terug sturen?



Londen

In *Laat ons zien wie je bent* worden verschillende locaties uit de Engelse hoofdstad Londen genoemd.

Opdracht

Ga op internet, of in reisbrochures, op zoek naar bezienswaardigheden in Londen. Maar een PowerPointpresentatie waarin je over elk van deze bezienswaardigheden vertelt wat er te zien is of waarom de locatie bijzonder is.

Tip: [hier](#) vind je een lijst met bezienswaardigheden. Je kunt natuurlijk ook zelf op zoek gaan naar locaties die je interessant vindt.

Voor de docent

Deze opdracht kunt u ook laten uitvoeren door niveaugroepjes uit een klas. Aan het eind van de uitvoeringsfase kunt u de leerlingen dan wellicht hun bezienswaardigheid klassikaal laten toelichten door middel van de gemaakte PowerPoint of via een poster, pitch of een andere presentatievorm.



Macarena

Tijdens een schoolfeest dansen Cora en Adrien de Macarena. Ken je die dans? In deze opdracht ga je hem leren. Doe dit met je klasgenoten of vrienden, plezier verzekerd!

Met deze [video](#) leer je vrij eenvoudig hoe de Macarena in elkaar zit. Het is een moderne versie van het oorspronkelijke nummer. Veel plezier!

Tip: dans de Macarena met een groep, met de hele klas of zelfs met de hele school, bijvoorbeeld tijdens een jaarafsluiting of een feestdag. Het leukst is natuurlijk als het publiek mee gaat doen.



Hot Seat

In *Laat ons zien wie je bent* komen veel personages voor. Deze personages hebben specifieke karaktereigenschappen en specifiek gedrag. Welke spreekt je het meest aan? En welke minder?

Opdracht

Kies één van de personages uit *Laat ons zien wie je bent*. Denk bijvoorbeeld aan Cora, Adrien, dr. Gold, (holo)gram Noma en de ouders van Adrien.

Leef je in in de gekozen personage zodat je goed begrijpt hoe hij/zij doet, wat hij/zij vindt en hoe hij/zij spreekt.

Organiseer vervolgens in de klas een Hot Seat. Hoe je dat doet, lees je [hier](#). Het is leuk wanneer er meerdere personages uit het boek in de klas vertegenwoordigd zijn. De interviewer of journalist moet zich goed voorbereiden en veel van de inhoud van het boek weten om gerichte vragen te kunnen stellen. De groepsleden/klasgenoten zonder rol checken welke speler zich het best aan zijn rol houdt.



Vergelijkingen

Cora beschrijft zichzelf op bladzijde 178 door middel van de volgende vergelijking: 'Ik ben een vierkant blokje dat zich in een rond gat probeert te wurmen'.

Hiermee vertelt ze hoeveel moeite het haar kost om gedrag te tonen dat bij dat van de meeste anderen past.

Opdracht

Bedenk een vergelijking die te maken heeft met jezelf en je eigen functioneren of met het gedrag van een huisdier of een dier in het wild.

Houd een wedstrijd met je klasgenoten. Wie bedenkt de mooiste, grappigste of meest kloppende vergelijking?



Genetische manipulatie

Op bladzijde 198 beschrijft Cora het aanpassen van de hologrammen aan ideale beelden van personen als ‘een soort genetische manipulatie, maar dan digitaal.’

Wat is genetische manipulatie eigenlijk?

Opdracht

Bekijk dit [schooltv-filmpje](#) en zoek zoveel mogelijk extra informatie over het onderwerp.

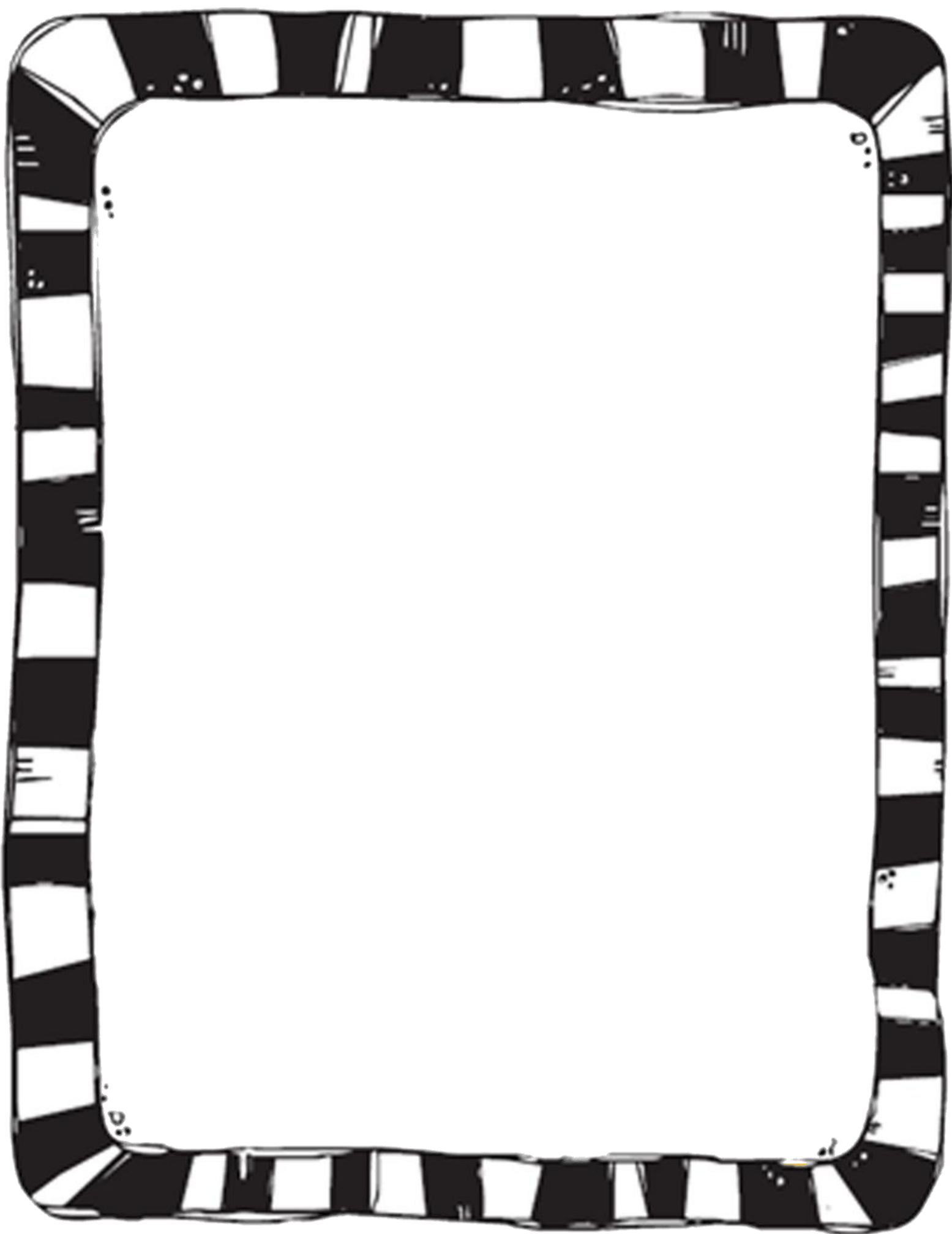
Maak met de verzamelde informatie een presentatie, bijvoorbeeld een spreekbeurt, waarin je je klasgenoten op de hoogte brengt van de inhoud van genetische manipulatie. Vergeet ook niet te vertellen wat de mooie kanten en de minder mooie kanten van genetische manipulatie zijn. Laat tot slot je toehoorders zich een mening vormen over de vraag wanneer deze vorm van manipulatie goed of slecht is.

Afronding

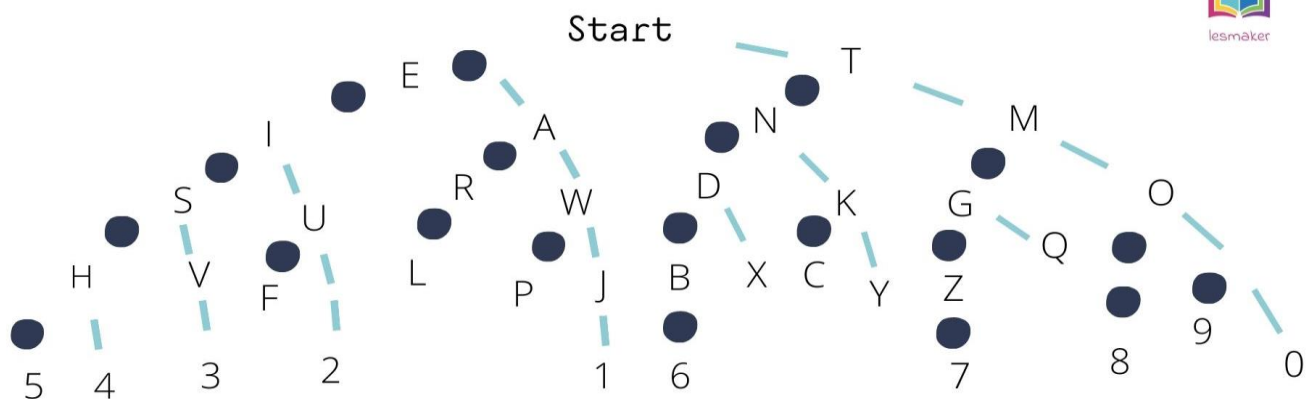
U kunt het project rond *Laat ons zien wie je bent* afronden door uw leerlingen hun werk te laten presenteren aan elkaar of aan ouders, familie en/of vrienden.

Het zou leuk zijn als er in de school of het lokaal een (semi-) permanente plek voor het werk van de leerlingen ingeruimd wordt.

IK



Morse-decoder



Voor het achterhalen van de betekenis van een morsebericht moet de route worden gevolgd van 'Start' naar een letter of andersom.

Voorbeeld: het woord 'mis' is in morse --