

LESSUGGESTIES

De twaalf kerstdagen

Rachel Piercey

Freya Hartas



ISBN: 9789047714385

Prijs: € 11,99

Lemniscaat

Spelsuggesties door Karin Blankert en Anke van Boxmeer

Het is Kerstmis in het Bijzondere Bos van Beer. Ga je mee? Kun jij alles vinden wat de kerstman voor Beer heeft meegebracht?

Twaalf boeiende boeken...

Elf lichte lantaarns...

Tien bevroren ballen...

Negen schaatsers samen...

Acht muzikanten...

Zeven kloeke kegels...

Zes draaiende dansers...

Vijf gouden sterren...

Viermaal een uil...

Drie vleermuizen...

Twee vogelkunstenaars...

en een kerstvogel en die zingt blij...

Tellen met Beer

Bezoek met Beer zijn Bijzondere Bos en tel twaalf kerstdagen lang de cadeaus die de Kerstman hem brengt.

Vorbereiding

Pak twaalf boeken in en zorg dat een van deze boeken het boek *De twaalf kerstdagen* is.

Introductie

Laat de kinderen de cadeaus uitpakken en vraag ze op zoek te gaan naar het boek dat over Kerstmis gaat. Ze ontdekken dat dit het boek *De twaalf kerstdagen* is. Lees het verhaal voor en tel samen de cadeaus waarover wordt geschreven. In het geval van een grote groep mogen de kinderen op een later moment het boek individueel bekijken.

Bij elk cadeau dat de kerstman brengt, doen de kinderen een telactiviteit.

De eerste kerstdag

Op de eerste kerstdag bracht de kerstman mij: een kerstvogel en die zingt blij...

Laat de kinderen in het boek op zoek gaan naar de kerstvogel. Vraag ze waarom hij een kerstvogel heet. Laat ze bedenken hoe de kerstvogel zingt. Elk geluid dat ze verzinnen, maak je gezamenlijk één keer.

Suggesties:

- Piep
- Fuut
- Kwek
- Kling
- Fluit
- Dudeljo
- Oehoe
- Twiet
- Ting
- Hohoho

Kies enkele geluiden en maak die samen met de kinderen achter elkaar. Zorg ervoor dat elk geluid één keer klinkt.

De tweede kerstdag

Op de tweede kerstdag bracht de kerstman mij: twee vogelkunstenaars...

Teken twee dingen van de illustratie op één vel papier, bijvoorbeeld een gewei en een rode bos of een pootafdruk van een vosje en een bolster van een kastanje. De twee dingen die je tekent hoeven niet herkenbaar te zijn. Kopieer het vel voor elk kind.

Geef elk kind een vel papier en vraag ze een kunstwerk te maken, net als de vogelkunstenaars, met als uitgangspunt de twee voorwerpen die ze op het papier zien. De kinderen gebruiken daarbij hun fantasie. Zo kan bij het gewei een hert worden getekend, maar het kan ook een tak van een boom worden of een arm van een sneeuwpop.

Wanneer alle tekeningen zijn gemaakt, laat je de kinderen op de eerste bladzijde van het boek op zoek gaan naar de twee voorwerpen die ze als uitgangspunt hebben gebruikt voor hun tekening. Wat stelt het in het boek voor? Wat hebben ze er zelf van gemaakt?

De derde kerstdag

Op de derde kerstdag bracht de kerstman mij: drie vleermuizen...

Bekijk de tweede bladzijde van het boek. Vraag de kinderen welke tijd van de dag het is en hoe ze dat weten. Wat gebeurt er in het bos? Waar is Beer? Welk kerstcadeau krijgt hij vandaag?

Leg in het midden van een (lege) ruimte drie hoepels neer of teken drie cirkels met een Stabilo Woody in eenzelfde kleur, bijvoorbeeld geel. Maak daaromheen een buitencirkel, op flinke afstand van de hoepels of cirkels. Doe die met een touw of Woody. Zet ergens in de ruimte een stoel klaar.

Doe het licht uit. Vertel de kinderen dat zij als vleermuizen door het donker vliegen. Ze bewegen om de buitencirkel heen. Wijs één kind aan dat Beer is. Beer staat op een boomstam (een stoel). Vertel de vleermuizen dat zij mogen vliegen tot het licht aangaat. Op dat moment klimt Beer van de boomstam en probeert drie vleermuizen te tikken. Deze vleermuizen zijn zijn kerstcadeau en gaan buiten het speelveld zitten. De vleermuizen proberen weg te vliegen of een veilige plek te zoeken door in een hoepel of cirkel te gaan staan. Vleermuizen die in een hoepel of cirkel staan, mogen niet worden getikt. Wanneer het licht weer uitgaat, gaan de vleermuizen terug naar de buitencirkel en vliegen eromheen. Beer klimt op zijn boomstam. Als er drie vleermuizen zijn getikt, wordt er een andere Beer gekozen.

De vierde kerstdag

Op de vierde kerstdag bracht de kerstman mij: viermaal een uil...

Maak een nepvuurtje met wat (hout)blokken en geel, oranje en rood crêpepapier. Ga er met de kinderen omheen zitten, net als de dieren in het bos.

Wijs één kind aan dat Beer is. Hij gaat bij het vuurtje zitten en sluit zijn ogen. Vertel hem dat hij vier uilen krijgt van de kerstman en vraag hem goed te luisteren. Hij hoort zo dadelijk uilen om de kring vliegen. Wanneer hij vier uilen heeft gehoord, zegt hij: 'Oehoe.' Wijs een

kind aan dat Uil is en een ronde om de kring vliegt. Hij gaat weer zitten. Kies een ander kind dat hetzelfde doet. Ga door totdat Beer 'Oehoe' roept. Zijn er op dat moment vier uilen om de kring gevlogen of heeft Beer te vroeg of te laat geroepen?

Variatie: wijs één voor één kinderen aan die 'Oehoe' mogen roepen. Beer luistert goed, telt in zijn hoofd mee en roept 'Oehoe' terug wanneer hij denkt dat hij dat vier keer heeft gehoord.

Tip: doe je deze activiteit met weinig kinderen, laat dan één kind meerdere keren een ronde vliegen. Beer telt het aantal rondes en roept 'Oehoe' wanneer hij denkt dat het de vierde keer is.

De vijfde kerstdag

Op de eerste kerstdag bracht de kerstman mij: vijf gouden sterren...

Bekijk de illustratie op de derde bladzijde en vraag de kinderen hoe er licht wordt gemaakt (zoals lampionnen, kaarsen, sterren).

Zorg voor vijf (LED-)waxinelichtjes en zet ze op een rij. Vraag de kinderen de lichtjes te tellen. Steek ze één voor één aan terwijl je ze benoemt met een rangtelwoord. Als alle lichtjes aan zijn, maak je een lichtje uit. Laat de kinderen met een rangtelwoord benoemen welke het is.

Oefen de rangtelwoorden door lichtjes aan en uit te maken. Laat de kinderen elke keer benoemen om welk lichtje het gaat.

Maak één of meer rijen van vijf kinderen per rij. Vertel de kinderen dat zij kaarsen zijn en dat hun handen een vlammetje zijn. Het vlammetje is ontstoken wanneer de handen tegen elkaar boven het hoofd zijn. Vertel met een rangtelwoord welk kaarsje in de rij mag ontsteken, bijvoorbeeld het tweede kaarsje. Het kind dat als tweede in de rij staat, laat zijn vlammetje branden. Ga zo verder.

De zesde kerstdag

Op de zesde kerstdag bracht de kerstman mij: zes draaiende dansers...

Ga in het boek naar de zes draaiende dansers op zoek en laat ze tellen. Vraag de kinderen als een danser te gaan staan en zes keer in het rond te draaien. Bedenk daarna samen nog eens zes bewegingen die per beweging zes keer worden uitgevoerd.

Suggesties:

- Ronddraaien
- Door je knieën zakken
- Eén been vooruit strekken
- Je handen in een ronding boven je hoofd bij elkaar brengen
- Eén been naar voren en het andere been naar achteren strekken
- Op de tenen gaan staan en trippelen

Bedenk samen een choreografie door enkele bewegingen te kiezen en achter elkaar uit te voeren (elke beweging zes keer) op muziek uit bijvoorbeeld *De notenkraaker* van Tsjajkovsky.

De zevende kerstdag

Op de zevende kerstdag bracht de kerstman mij: zeven kloeke kegels...

Kijk naar de illustratie en tel van welke voorwerpen of dieren er zeven zijn. Ontdekken de kinderen de zeven kegels?

Zet zeven kegels of smalle, rechthoekige blokken neer en ga er met de kinderen op flinke afstand van staan. Zet er een bak met kleine ballen neer. Het eerste kind probeert de kegels met een bal om te gooien. Het mag daarvoor zeven ballen gebruiken. De andere kinderen letten goed op of het juiste aantal ballen wordt gebruikt en tellen of er zeven kegels/blokken zijn omgegooid. Daarna is het volgende kind aan de beurt.

De achtste kerstdag

Op de achtste kerstdag bracht de kerstman mij: acht muzikanten...

Bekijk de illustratie in het boek. Welke acht dieren bespelen een instrument? Hoe heet hun instrument?

Zorg voor acht verschillende instrumenten of voorwerpen die kunnen klinken. Vraag de kinderen hun ogen te sluiten en geef ze een luisteropdracht, terwijl jij telkens acht keer een geluid laat horen.

Suggesties:

- Welk instrument hoor je het laatst?

- Welk instrument hoor je het eerst?
- Welk instrument hoor je twee keer?
- Welk instrument heb je niet gehoord?
- Welk instrument klinkt het loudst?
- Welk instrument klinkt het zachtst?

De negende kerstdag

Op de negende kerstdag bracht de kerstman mij: negen schaatsers samen...

Kijk naar de illustratie waarop het winter is. Vraag de kinderen wat je allemaal kunt doen in de winter en hoe de bijbehorende beweging eruitziet.

Kies één van de genoemde activiteiten en laat de kinderen bedenken welke beweging erbij hoort. Vraag ze klaar te gaan staan voor de start en tel af van negen naar nul. Bij nul voeren de kinderen de bewegingen samen uit. Tel langzaam van nul naar negen en bij negen komen de kinderen weer op de startplek staan. Ze zijn klaar voor de volgende winteractiviteit.

Suggesties: sleeën, skiën, schaatsen, sneeuwballen gooien, sneeuwpoppen maken, sneeuwengelen maken, langlaufen, duiken in een sneeuwberg.

De tiende kerstdag

Op de tiende kerstdag bracht de kerstman mij: tien bevroren ballen...

Ga in het boek op zoek naar de tien bevroren ballen en vraag wat voor ballen dat zijn.

Zorg voor bellenblazers en vraag de kinderen om precies tien bellen te blazen.

Tip: doe dit op een dag dat het vriest en kijk wat er gebeurt met de bellen die op de grond landen. Worden dat bevroren ballen?

De elfde kerstdag

Op de elfde kerstdag bracht de kerstman mij: elf lichte lantaarns...

Blader in het boek naar de illustratie waarop het donker is en iedereen gaat slapen. Vraag wat licht brengt in de hollen van de dieren. Neem een lantaarn of zaklamp en een voorwerp en ontdek hoe je schaduw kunt maken. Ga op een zonnige winterdag naar buiten op zoek

naar schaduwen. Geef elk kind een stuk stoepkrijt en geef ze de opdracht om elf schaduwen om te trekken. Het mogen grote, kleine, korte of lange schaduwen zijn. Ga op een later moment terug, als de schaduw is verdwenen of verschoven, en laat iemand anders raden wat er is omtrokken.

De twaalfde kerstdag

Op de twaalfde kerstdag bracht de kerstman mij: twaalf boeiende boeken...

Kijk samen naar de laatste illustratie in het boek *De twaalf kerstdagen*. Kunnen de kinderen het boek vinden van Beer en de kerstboom?

Neem de twaalf boeken erbij die je hebt gebruikt bij de introductie. Leg alle twaalf boeken met de kaft zichtbaar neer en vertel dat dit de boeken zijn die de dieren uit het bos voor het slapen gaan lezen. Noem een bosbewoner en geef een raadsel over het boek dat hij leest, gebaseerd op wat er te zien is op de kaft van één van de twaalf boeken die zijn neergelegd. De kinderen luisteren goed en raden welk boek het is.

Als laatste wordt een raadsel gegeven bij het boek *De twaalf kerstdagen*. Maak dat raadsel extra moeilijk, want de kinderen kennen de inhoud van het boek goed, bijvoorbeeld: *In welk boek komt een roodborstje voor? Hij draagt een rode muts en een groene sjaal*. Kunnen de kinderen raden over welk boek het gaat?