

## Sinterklaasliedjes, Mark Janssen

*Lessuggesties door Karin Blankert en Anke van Boxmeer*

Wat is nou leuker dan - het liefst al maanden van tevoren - Sinterklaasliedjes zingen? Met het boek *Sinterklaasliedjes* van Mark Janssen en deze lessuggesties kom je helemaal in de stemming.

Van 'Wie komt er alle jaren', via 'Hoor de wind waait door de bomen' en 'Hij komt, hij komt', tot 'Hoor wie klopt daar kinderen' en 'O, kom er eens kijken' wordt het hele Sinterklaasverhaal in liedjes en met lesideeën verteld.

In de feestelijke prenten zie je hoe zeven kinderen, verkleed als sinterklaasjes en pietjes, proberen bij de échte Sint te komen. Maar op elke prent gaat er iets mis... dus je mag raden hoe ze er op de laatste prent uitzien.

Doelgroep:	De lessuggesties bij Sinterklaasliedjes zijn geschreven voor kinderen van 4 tot en met 7 jaar.
Tijdsinvestering:	Gemiddeld een half uur per activiteit.
Organisatie:	De meeste activiteiten zijn kringactiviteiten die met de hele groep worden gedaan. Enkele activiteiten worden in een kleine groep uitgevoerd en zijn bedoeld voor de speel-/werkles.

### **Boekaanbieding**

Maak van een kartonnen doos een open haard voor de huishoek. Zet hier een schoen of klomp voor. Pak het boek *Sinterklaasliedjes* in en leg het na schooltijd bij de schoen. De kinderen ontdekken het de volgende dag. Maak het cadeau samen open. Noem de titel.

Vragen:

- Welke sinterklaasliedjes ken je?
- Wat is je favoriete sinterklaasliedje?
- Welk liedje heb je dit jaar al gezongen?

Bekijk de prent op de voorkant. Vraag de kinderen wat er gebeurt.

Vertel dat er sinterklaasliedjes in het boek staan. De komende tijd staat er elke dag een liedje centraal, waar de kinderen een activiteit bij doen.

Beluister de liedjes bij het boek op Spotify. Ze zijn te vinden onder de artiest 'Lemniscaat'.

### **Activiteiten bij de liedjes**

#### **Wie komt er alle jaren**

Nodig: dik touw

Vorbereiding: -

Laat het lied 'Wie komt er alle jaren' horen en laat de plaat bij dit lied zien.

Vragen:

- Waar zitten de kinderen in?
- Waar zijn ze naar op weg?
- Wat zien jullie rechts op de plaat?
- Wat probeert het kind met de staf te doen?

Maak een denkbeeldige boot in het lokaal door een dik touw in de vorm van een roeiboot neer te leggen. Zing het lied nog eens en laat na elke zin een kind in de boot stappen. Wijs de kinderen die in mogen stappen op het juiste moment aan. Doe dit enkele keren.

Kies hierna acht kinderen die in een rij gaan staan. Zij mogen als het lied klinkt om de beurt, ieder na een zin, instappen. De kinderen luisteren goed en bepalen zelf wanneer het moment is dat ze aan boord mogen gaan (na een zin). Het kind dat vooraan staat in de rij gaat eerst, dan het tweede kind enzovoorts.

Suggestie voor uitdaging:

Wanneer de groep het lied goed kent, zing je het zonder de begeleidende muziek. Zing het lied heel langzaam of juist snel, om het tempo van instappen te veranderen.

### **Hoor de wind waait door de bomen**

Nodig:                      bijlage 1: spelbord, dobbelsteen met één, twee en drie stippen, pionnen

Vorbereiding:            Print het spelbord en vergroot het tot A3 formaat. Lamineer het eventueel.

Laat het lied 'Hoor de wind waait door de bomen' horen en bekijk de plaat.

Vragen:

- Waar zijn de kinderen naar op weg?
- Wat voor weer is het?
- Wat gebeurt er?

Speel het dobbelspel met een klein groepje kinderen. Ieder zet zijn pion op de eerste cirkel. De kinderen gooien om de beurt met de dobbelsteen. Komen ze op een rode cirkel, dan gebeurt er iets:

Acties bij de rode cirkels:

- 1: Je valt van je fiets. Ga terug naar start.
- 2: De zak weegt zwaar. Je komt moeilijk vooruit. Wacht tot de laatste speler je inhaalt en een duwtje in de rug geeft. Ben je de laatste? Sla een beurt over.
- 3: Je verliest je muts. Ga drie plaatsen terug.
- 4: Wat waait het hard! Sla een beurt over.
- 5: De molen houdt je uit de wind. Ga twee plaatsen vooruit.

Wie trotseert de wind en is het eerst aan het eind van de weg?

## **Sinterklaas, goedheiligman**

Nodig: bijlage 2: Van Amsterdam naar Spanje, kleurpotloden of (markeer)stiften

Vorbereiding: Print de doolhoven naar keuze.

Tip! Lamineer ze en laat de kinderen met een whiteboardmarker de weg naar de Sint zoeken. Als het kind klaar is, wist hij de weg en kan een ander kind de weg door het doolhof zoeken.

Beluister het lied 'Sinterklaas, goedheiligman'. Vraag waar Sinterklaas naartoe rijdt (van Amsterdam naar Spanje).

De kinderen uit het boek gaan bij de Sint op bezoek. Help ze een handje op hun weg door de stad.

Een kind kiest een letterdoolhof en pakt een kleurpotlood of stift. Hij kijkt naar de eerste letterreeks onder het doolhof en zoekt deze op. De reeks start bij één van de pijlen. Het kind volgt de letters in de juiste volgorde. Als hij dit doet, komt hij in het midden, bij de mijter, uit. Hierna streept hij de reeks door en kijkt naar de volgende reeks. Hij zoekt het startpunt op in het doolhof en volgt de letters. Zo gaat hij verder tot hij alle reeksen heeft gevolgd. De kinderen zijn bij de Sint aangekomen!

De doolhoven zijn er in drie niveaus:

- Het eerste doolhof heeft één ster.

Hierin vind je eenvoudige, korte letterreeksen.

- Het tweede doolhof heeft twee sterren.

Hierin vind je iets langere letterreeksen.

- In het derde doolhof, met drie sterren, zijn de te onthouden reeksen langer. Dit doolhof zit vol met weggetjes die je op het verkeerde been zetten.

## **Zachtjes gaan de paardenvoetjes**

Nodig: voorwerpen uit het lokaal, muziekinstrumenten

Vorbereiding: Leg de instrumenten in de kring.

Laat het lied 'Zachtjes gaan de paardenvoetjes' horen. Vraag wat de paardenvoetjes in het liedje doen (trippel, trap en stippe, stap). Laat een kind een geluid bedenken voor de paardenvoetjes, bijvoorbeeld in de handen klappen, op de knieën slaan, op tafel slaan, met de voeten stampen, geluid maken met een instrument, een deur open of dicht doen.

De groep sluit de ogen. Zing het lied en laat het kind bij trippel, trappel, trippel, trap en stippe, stappe, stippe, stap het geluid maken. De groep raadt vervolgens wat ze hebben gehoord, bijvoorbeeld op de knieën slaan. Daarna maakt de hele groep dit geluid, terwijl het lied nog eens wordt gezongen of beluisterd.

### **Zie de maan schijnt door de bomen**

Nodig: stevig wit papier, gele wasco, (donker)blauwe ecoline of waterverf, kwasten, zwart papier, scharen, lijm, cadeaupapier met pietjes erop

Vorbereiding: -

Beluister het lied 'Zie de maan schijnt door de bomen' en laat de bijbehorende plaat zien.

Vragen:

- Welk moment van de dag is het?
- Waaraan zie je dat?
- Wat doen de kinderen in het boek?
- Hoe komt het dat de bomen zwart zijn?

Vertel de kinderen dat zij een kunstwerk gaan maken waarop het nacht is. Ze starten met het maken van de maan. Met gele wasco tekenen ze een zo groot mogelijke cirkel op een vel wit papier. Ze kleuren de cirkel in. Hierna verven ze de donkere lucht met waterverf of ecoline. Laat het werk drogen.

De kinderen knippen ondertussen repen uit zwart papier. Dit worden bomen. Deze worden voor de maan geplakt. Als het werk klaar is, knippen ze een pietje uit het cadeaupapier. Het pietje krijgt een plek in één van de bomen.

Variatie: Laat de kinderen meerdere pietjes uitknippen en een plek in de bomen geven.

### **Sinterklaas kapoentje**

Nodig: schoenen van de kinderen, pepernoot of bruin dopje

Vorbereiding: -

Ga in een kring zitten en laat alle kinderen één schoen uittrekken. Deze zetten ze achter zich neer. Neem een pepernoot of bruin dopje en speel dat jij Piet bent. Vraag de kinderen de ogen te sluiten, loop achter de kring door en zing het lied 'Sinterklaas kapoentje'. Leg de pepernoot bij iemand in de schoen. Als het lied is afgelopen, kijken de kinderen achter zich. Wie heeft iets in zijn schoentje? Dit kind staat op en probeert Piet te tikken. Lukt het Piet om op de leeggekomen plek in de kring te gaan zitten, zonder te worden getikt?

### **Sinterklaasje, bonne, bonne, bonne**

Nodig: vijf tonnen, bakken of dozen, papier, stift, plakband, doosjes, sinterklaas cadeaupapier, papiertape, schaar

Vorbereiding: Schrijf de getallen één tot met vijf elk op een vel papier en bevestig ze aan de tonnen. Je kunt er ook voor kiezen de getalbeelden te tekenen (dobbelseenstructuur) of de getallen zes tot en met tien te gebruiken. Laat enkele kinderen de dozen (in de sinthoek) inpakken met sinterklaaspapier. Zet de tonnen op een rij en maak verderop een lijn met papiertape.

Beluister het lied 'Sinterklaasje, bonne, bonne, bonne'. Vraag waar in het lied iets ingegoooid wordt. Weten de kinderen wat een ton is?

De kinderen pakken een cadeautje en gaan bij de lijn staan. Ze kijken naar de getallen op de tonnen en beslissen in welke ton ze een cadeau willen gooien. Ze mikken. Landt het cadeau in de lege ton? Hoeveel punten scoort het kind? Hierna gooit hij opnieuw.

Suggestie voor uitdaging:

Laat de kinderen de punten tellen door te turven

### **De zak van Sinterklaas**

Zing het lied 'De zak van Sinterklaas'.

Zing het lied nog een keer en geef de volgende luistervraag: hoe vaak hoor je het woord 'zak' in het lied? De kinderen tellen zonder te praten mee op hun vingers.

Vraag wat er in de zak van Sinterklaas zou kunnen zitten. Speel hierna een spel waarbij de zak van Sinterklaas centraal staat.

Suggesties:

#### *Zaklopen*

Nodig: papiertape, jute zakken of zakloopzakken

Vorbereiding: Maak met papiertape een lijn op de vloer. Zorg ervoor dat de lijn af en toe de hoek om gaat. Leg de zakken bij het begin van de lijn.

De kinderen gaan elk in een zak staan en springen over het dak (de lijn). Ze zorgen ervoor dat ze er niet afvallen. Wie lukt het om het eind van het dak veilig te bereiken?

Variatie:

De kinderen springen met tweeën in een zak. Het ene kind zet zijn linkerbeen in de zak en het andere kind zijn rechterbeen.

#### *Wie zit er in de zak?*

Nodig: grote jute zak

Vorbereiding: -

Vraag de kinderen de ogen te sluiten en tik één kind aan dat zijn ogen opent. Hij kruipt in de zak die in de kring staat en zorgt ervoor dat hij niet meer is te zien. De groep opent de ogen. Het kind in de zak zingt een stuk van het lied 'De zak van Sinterklaas' of zegt de zin *De zak van Sinterklaas*. De kinderen luisteren goed naar de stem van het kind en raden wie er in de zak verstopt zit.

#### *Wat zit er in de zak?*

Nodig: jute zak voor elk kind of een kleine stoffen zak

Vorbereiding: -

De kinderen krijgen ieder een zak. Ze lopen door het lokaal en stoppen een voorwerp in de zak. Hierna nemen ze hun zak mee naar de kring. Kies vijf kinderen die hun zak naar een ander kind brengen. Kunnen de kinderen die de zak krijgen, voelen welk voorwerp erin zit? Ze mogen de zak alleen aan de buitenkant voelen. Hierna zijn de volgende vijf kinderen aan de beurt.

### **Sinterklaas, die goede heer**

Nodig: speelgoedboeken of folders van allerlei winkels, scharen, lijm, papier  
Vorbereiding: -

Beluister het lied 'Sinterklaas, die goede heer'. Vraag wat hij brengt (lekkere koek, speelgoed, een prentenboek en appeltjes van oranje).

Vragen:

- Welk speelgoed kun je van Sinterklaas krijgen?
- Hoe weet Sinterklaas wat je wil hebben?
- Hoe zou jij je verlanglijstje maken?
- Wat heb je daarvoor nodig?

Geef elk kind een speelgoedboek of reclamefolder en een vel papier. De kinderen ontdekken wat de eerste klank van hun naam is. Ze gaan in het speelgoedboek op zoek naar dingen die met deze klank beginnen. Ze knippen alles wat ze vinden uit en plakken dit op een vel papier. Schrijf de letter erbij.

Suggestie om het eenvoudiger te maken:

Geef kinderen die een lastige beginklank hebben een makkelijkere klank, waarmee veel te vinden is.

### **Hij komt, hij komt**

Nodig: jute zak, voorwerpen die met twee bij elkaar horen, zoals kop en schotel, emmer en schep, pan en deksel, vaas en bloem, vork en mes, schrift en potlood, broodtrommel en deksel, telefoon en telefoonhoes, kussen en sloop, schoen en veter, tennisracket en tennisbal, hamer en spijker  
Vorbereiding: Stop de voorwerpen in de zak. Zorg ervoor dat er voor elk kind een voorwerp is.

Laat het lied 'Hij komt, hij komt' horen. Sinterklaas houdt van kinderen. Hij is de vriend van ieder kind. Vrienden horen bij elkaar. Vertel dat er ook voorwerpen zijn die bij elkaar horen, zoals een kaart en een envelop. Ga met de zak de kring rond en laat elk kind een voorwerp uit de zak grabbelen. Als iedereen iets heeft, laat je de kinderen benoemen wat ze hebben. Zijn er kinderen die iets zien wat bij elkaar hoort? Laat de bij elkaar gevonden voorwerpen naast elkaar in de kring leggen en nog eens benoemen. Wanneer alle voorwerpen gesorteerd in de kring liggen, deel je ze opnieuw aan de kinderen uit. De kinderen

verstoppert het voorwerp dat ze krijgen meteen achter hun rug. Speel een memospel. Eén kind noemt twee kinderen van wie hij het voorwerp wil zien. Deze twee kinderen tonen hun voorwerp. Horen de voorwerpen bij elkaar, dan gaan deze twee kinderen op de grond zitten en worden de voorwerpen samen in de kring gezet. Horen de voorwerpen niet bij elkaar, dan worden ze weer achter de rug verstopt en wijs je een ander kind aan dat nu mag raden.

Variatie:

Wijs twee kinderen aan die voor de klas komen staan. Zij hebben geen voorwerp en wijzen om de beurt twee kinderen aan die hun voorwerp tonen. Elke keer wanneer een kind een paar vindt, krijgt hij een dopje. Dit dopje is één punt waard. Welk kind verzamelt de meeste punten?

### **Jongens, heb je 't al vernomen**

Nodig: -

Vorbereiding -

Zing samen het lied 'Jongens, heb je 't al vernomen'. Vraag de groep een beweging te bedenken met een richting, bijvoorbeeld: naar voor lopen, linksom draaien, de grond raken, de handen om elkaar draaien. Bedenk hierna wat het tegengestelde is van deze beweging, bijvoorbeeld het tegengestelde van naar voor lopen is naar achter lopen en het tegengestelde van de grond raken is naar het plafond reiken.

Laat het lied 'Jongens, heb je 't al vernomen' horen. Maak de beweging op 'tiralalali' de ene kant op en vervolgens op 'tiralalala' de andere kant op. Het hele lied lang worden deze bewegingen herhaald.

Kies een nieuwe beweging en laat het lied nog eens horen.

### **Hoor, wie klopt daar kinderen?**

Nodig: -

Vorbereiding: -

Laat het lied 'Hoor, wie klopt daar kinderen?' horen. In het lied is een vreemdeling verdwaald.

Vragen:

- Wat is 'verdwaald'?
- Ben jij wel eens verdwaald?
- Waar was dat?
- Wie is de vreemdeling in het lied?

Vertel de groep dat zij ook 'verdwaald' zijn. Ze spelen iets of iemand anders of zijn op een andere plek. Kies één kind dat de groep verlaat. Hij verdwaalt niet. Vertel de groep wat zij uit gaan beelden.

Suggesties:

- De kinderen zijn op een andere plek zoals in een indoor speeltuin, in het zwembad, op het voetbalveld, in een winkel of op een feestje.
- De kinderen zijn onderweg met een vervoermiddel zoals de fiets, de auto, het vliegtuig, de trein of de tractor.
- De kinderen zijn iemand anders, bijvoorbeeld een dier zoals een tijger, dinosaurus, slang, muis of hond.

Het kind dat de groep heeft verlaten komt terug. De andere kinderen beelden uit. Wat doen zij? Waar zijn zij? Kan het kind dit raden? Hierna herhaal je de activiteit en verlaat een ander kind de groep.

Suggestie om het spel eenvoudiger te maken:

Als de groep het moeilijk vindt om niet te verklappen waar of wat zij zijn, draai je de rollen om. Jijzelf of één kind beeldt iets uit en de anderen raden.

### **O, kom er eens kijken**

Nodig: jute zak, tekenpapier, stift, voorwerpen die binnen een categorie vallen, bijvoorbeeld:

gereedschap: hamer, tang, spijker, kinderzaag

fruit: mandarijn, banaan, appel, peer

speelgoed: pop, blok, bal, kleurpotlood

kleding: sok, pyjama, broek, jurk

knuffeldieren: beer, hond, poes, muis

speelgoedvervoermiddelen: auto, trein, boot, vliegtuig

schoeisel: laars, sandaal, slipper, klomp

Vorbereiding: Stop alle voorwerpen in een jute zak. De voorwerpen van zes categorieën bij een groep van twintig tot vierentwintig kinderen en de voorwerpen van zeven categorieën bij een groep van vijfentwintig tot achtentwintig kinderen.

Bekijk de plaat bij het lied 'O, kom er eens kijken'.

Vragen:

- Wat zie je op de plaat?
- Wat doen de kinderen?
- Wat zou er in de zak kunnen zitten?
- Welke cadeaus hebben de kinderen?
- Wat zou Sinterklaas zeggen?

Luister naar het lied. Vraag de kinderen wat er in het liedje in de schoen gevonden wordt. Passen deze dingen in een schoen? Wat past wel en wat past niet?



Neem de jute zak erbij en schud deze leeg in de kring. Er vallen cadeaus uit! Alle kinderen mogen één cadeau pakken. Verdeel de kinderen in viertallen. Ze gaan met hun cadeau in de hand in een groepje bij elkaar zitten. Geef elk viertal één categorie. Het ene groepje krijgt bijvoorbeeld de categorie 'gereedschap' en een ander groepje 'vervoermiddelen'. Geef de categorie visueel weer door er een eenvoudige tekening van te maken en deze bij het groepje te leggen.

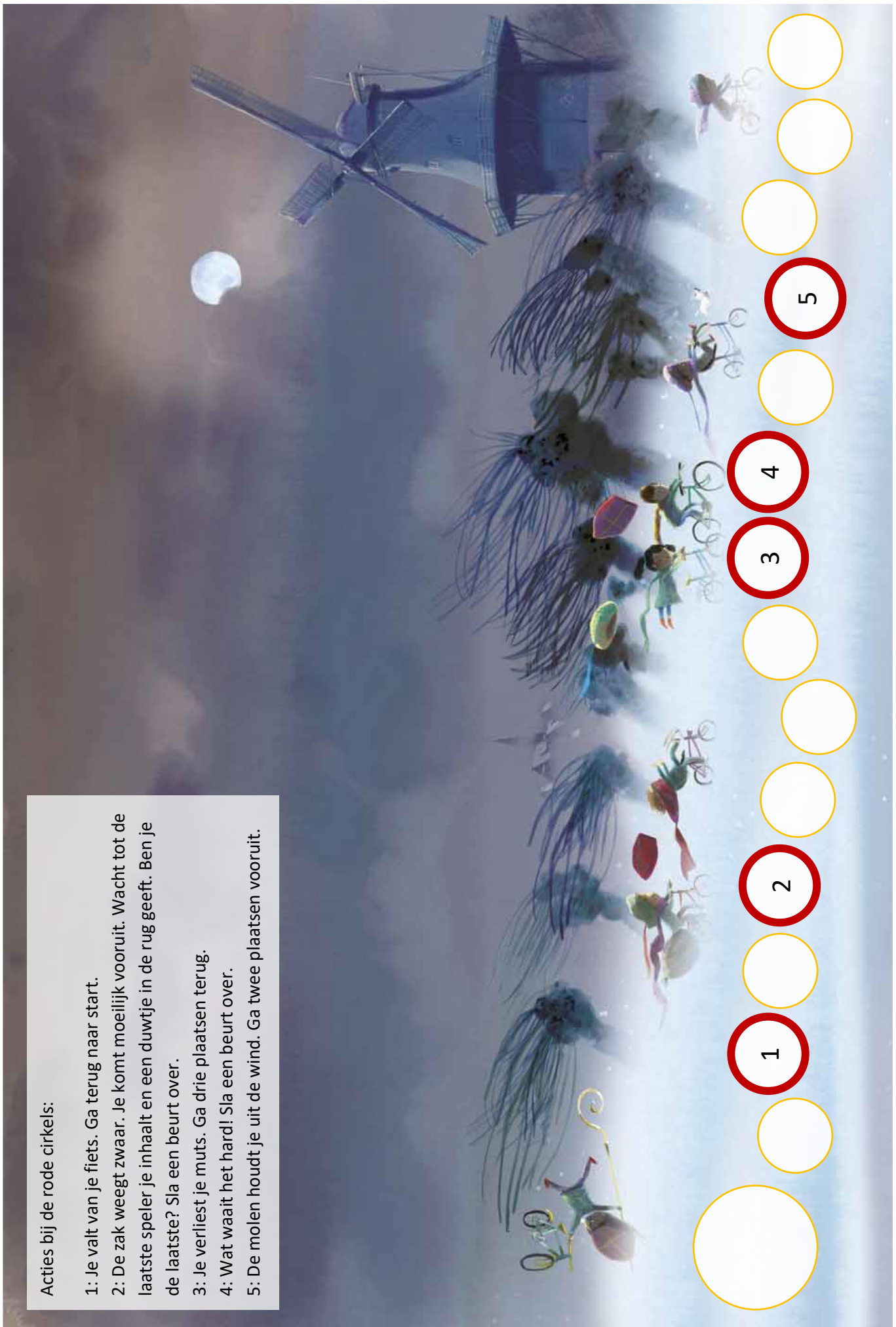
De groepjes gaan de voorwerpen verzamelen die binnen hun categorie vallen. Start met het eerste groepje, bijvoorbeeld het groepje met de categorie 'gereedschap'. Zij vragen aan een ander groepje naar de hamer. Dit groepje geeft de hamer af en het groepje dat aan de beurt is, bepaalt zelf wat ze hiervoor terug geven. Er wordt eerlijk geruild: het een tegen het ander. Hierna is het tweede groepje aan de beurt. Zij vragen naar iets van hun eigen categorie. Ga zo verder. Welke groepje heeft de vier voorwerpen van zijn categorie het eerst verzameld? Dit groepje is de winnaar.

Suggestie om het spel eenvoudiger te maken:

Geef alle kinderen één voorwerp. Ze verstoppen dit achter hun rug. Wijs een kind aan dat zijn voorwerp laat zien. Vervolgens kiest hij een ander kind. Dit kind laat zijn voorwerp ook zien. Horen de voorwerpen binnen dezelfde categorie, dan gaan de kinderen bij elkaar zitten en vragen ze verder. Horen ze niet bij elkaar, dan mag het kind dat is gekozen verder vragen. Ga door tot het eerste groepje van vier is gevormd.


Acties bij de rode cirkels:

- 1: Je valt van je fiets. Ga terug naar start.
- 2: De zak weegt zwaar. Je komt moeilijk vooruit. Wacht tot de laatste speler je inhaalt en een duwtje in de rug geeft. Ben je de laatste? Sla een beurt over.
- 3: Je verliest je muts. Ga drie plaatsen terug.
- 4: Wat waait het hard! Sla een beurt over.
- 5: De molen houdt je uit de wind. Ga twee plaatsen vooruit.



# Van Amsterdam naar Spanje \*



f	z	z	v	n	j	v	z	n	n	n	z	k	r	m	r	m	r	m
a	b	b	z	n	n	n	n	n	z	n	b	v	m	k	z	k	k	r
b	j	a	f	z	j	v	b	b	z	n	v	j	r	z	v	z	j	m
b	v	b	v	n	n	n	n	n	n	n	v	v	m	r	m	v	k	r
a	j	b	z	n	j	z	b	z	j	j	j	z	j	j	r	k	j	m
b	j	a	z	n	n	n	j	v	b	z	m	r	m	r	m	z	j	f
b	v	b	z	k	k	n	n	n	n	z	r	v	j	v	j	v	k	z
z	f	b	a	b	b	a	b	v	n	v	m	k	k	z	z	j	z	f
j	z	v	v	j	f	j						j	v	b	v	b	v	b
a	f	a	v	h	h	h						v	b	z	f	j	v	a
b	b	a	v	h	j	v						z	f	j	b	z	b	k
f	j	f	j	h	v	j	s	a	v	k	j	v	b	a	a	f	k	j
b	a	h	h	h	a	z	s	s	s	s	z	k	b	f	z	j	b	v
v	a	h	f	v	a	z	v	a	a	s	a	z	k	j	k	v	k	k
f	f	h	f	j	s	s	s	s	s	s	a	j	v	z	f	j	z	f
v	f	h	f	z	s	f	j	z	a	k	v	f	b	a	b	a	b	j
f	h	h	a	k	s	s	s	s	a	z	j	a	a	b	v	j	f	z
a	h	f	v	j	v	v	j	s	s	s	z	v	b	b	a	z	k	b
h	h	f	b	a	b	f	j	k	z	s	a	b	k	a	v	f	b	k

→ n,n,n,n ...

→ h,h,h,h ...

→ s,s,s,s ...

→ m-r, m-r ...

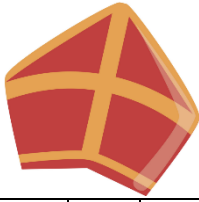
→ b-b-a, b-b-a ...

→ f-z-j, f-z-j ...



# Van Amsterdam naar Spanje \*\*



s	r	r	s	r	a	j	b	a	z	k	j	m	k	j	m	k	z	r
r	j	b	m	r	b	f	z	r	s	m	v	f	v	b	v	j	m	k
r	s	r	a	s	j	a	b	j	z	j	k	m	j	k	z	z	r	j
a	f	r	m	r	r	k	v	a	b	j	a	v	r	m	a	j	b	m
r	b	s	f	v	s	a	b	f	v	s	b	s	v	j	a	b	f	k
r	m	r	b	r	r	b	a	j	b	a	j	z	j	k	z	s	r	j
s	k	r	z	s	f	j	f	b	k	j	m	k	j	m	j	f	s	k
r	r	s	k	r	r	a	b	r	m	b	f	j	z	f	k	b	m	b
m	f	j	m	f	s	h						a	k	s	z	s	j	f
j	b	b	r	j	r	n						b	j	v	j	z	k	f
f	m	j	s	m	r	e						k	z	a	k	v	m	v
a	j	f	k	f	s	r	r	i	h	m	z	r	b	a	z	s	a	s
b	f	m	k	j	m	f	j	m	f	j	k	z	z	m	j	k	z	j
f	m	z	z	r	z	z	r	z	z	r	z	m	r	a	a	f	s	k
j	j	r	v	m	v	a	b	f	j	k	z	f	z	b	z	k	j	z
m	f	z	z	r	z	z	r	z	z	m	r	a	z	f	j	v	v	f
f	r	b	a	a	j	k	m	b	r	m	z	z	r	j	k	b	b	j
b	k	v	m	k	b	z	r	z	z	b	k	v	a	r	z	j	a	s
r	f	s	m	s	a	z	a	k	m	a	j	z	j	s	m	k	m	v



→ z-z-r, z-z-r ...

→ r-r-s, r-r-s ...

→ f-j-m, f-j-m ...

→ a-b-j, a-b-j, ...

→ k-j-z, k-j-z ...

→ j-k-m, j-k-m ...



# Van Amsterdam naar Spanje \*\*\*



k	v	a	b	f	v	a	b	f	z	a	a	r	v	k	b	j	j	k
k	f	k	a	v	f	b	k	z	z	v	z	b	a	v	f	b	a	b
j	b	z	k	m	r	a	v	f	b	a	j	f	b	j	j	k	v	j
m	z	r	r	k	j	k	m	z	j	v	j	v	k	r	s	f	f	j
m	k	r	r	j	f	f	r	z	j	f	b	a	j	f	v	a	b	k
b	j	j	m	r	v	v	j	k	r	r	v	v	j	b	k	j	a	b
a	r	j	k	f	a	a	a	m	v	a	b	f	v	a	j	z	v	j
z	m	s	z	m	f	b	f	r	f	s	k	b	j	m	j	m	z	j
a	k	z	b	j	r	a						r	j	k	b	m	m	a
a	j	m	s	s	r	v						m	z	s	k	s	a	m
v	r	s	z	m	s	j						b	k	m	f	j	k	j
r	m	k	b	s	b	z	f	f	v	m	a	b	s	z	a	m	k	s
v	v	j	a	z	m	b	m	a	s	j	z	z	m	k	s	v	m	a
k	m	r	j	k	s	b	j	v	a	b	m	s	z	m	j	v	j	k
j	a	a	b	a	z	m	s	z	v	v	z	f	f	a	b	b	s	r
r	m	k	j	v	m	r	a	m	b	b	s	m	f	s	j	r	a	m
b	b	v	r	z	m	b	m	s	z	m	s	z	f	a	m	r	k	j
k	m	v	m	z	j	f	j	s	a	m	v	v	j	s	f	b	k	s
j	r	j	k	m	r	f	v	a	m	j	s	a	m	v	s	j	m	a



- j-k-m-r, j-k-m-r ...      → j-j-b-k, j-j-b-k ...
- f-b-a-v, f-b-a-v ...      → s-j-m-a, s-j-m-a ...
- z-m-s, z-m-s ...

